



Projectweek 2023



Burgerschap is geen grap

Het oefenen van allerlei burgerschapsvaardigheden gebeurt natuurlijk de hele dag door: thuis en op school. Toch is dat nog onvoldoende, aldus de Onderwijsraad. Sinds 1 augustus 2021 is er daarom een nieuwe wet voor burgerschapsopleiding van kracht die scholen richting geeft voor de invulling van de burgerschapsopdracht. In die wet staat dat jongeren kennis moeten vergaren over de basiswaarden van de democratische rechtsstaat: vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit.

Wij zijn met die burgerschapsopdracht aan de slag gegaan. In een leerlingarena hebben we leerlingen om inbreng gevraagd. Die wilden bijvoorbeeld meer weten over andere religies en over de verschillende culturen in Den Haag. Op basis van de eisen uit de wet, de daltonpijlers en de expertise van collega's en mensen van leerlingen is er een doorlopende leerlijn met thema's per leerjaar opgesteld.

Wát vinden we van belang?

Vier hoofdcompetenties met leerdoelen die per leerjaar uitdagender worden

- Je eigen doelen/idealen ontdekken en ontwikkelen
- Reflecteren en kritisch denken
- Diversiteit: om kunnen gaan met verschillen of conflict
- Maatschappelijk kunnen handelen en invloed kunnen uitoefenen

Thema's

- Leerjaar 1: ik - identiteit
- Leerjaar 2: ik & de ander – diversiteit
- Leerjaar 3: ik & de ander – ongelijkheid
- Leerjaar 4: ik & de wereld - duurzaamheid
- Leerjaar 5: ik & de wereld – democratie & rechtsstaat

Nu het voorwerk gedaan is, zijn we (bijna) klaar voor de volgende fase: de uitvoering. We hebben ervoor gekozen burgerschap in een projectweek te gieten. Die projectweek start op maandag 20 maart en eindigt op vrijdag 24 maart met een burgerschapsfestival. Alle leerjaren - met uitzondering van de examenklassen – doen mee.

Ouderparticipatie

Burgerschap doe je met z'n allen. Uiteraard worden alle collega's actief betrokken bij de uitvoering. Maar ook uw hulp is welkom. Als begeleider, workshopgever of stageverstrekker. In deze nieuwsbrief kunt u lezen wat er allemaal te doen is en hoe u een bijdrage kan leveren. Een unieke kans om een kijkje in onze keuken te nemen toch?

We zien elkaar in elk geval op 24 maart op de Dalton!

Katrien van de Gevel

Begeleiders gezocht

Wilt u meehelpten tijdens onze projectweek? U kunt zich via onderstaande button aanmelden. Wij nemen zo snel mogelijk contact met u op.

[Aanmelden](#)

Inhoudsopgave

- Voorwoord rector
- Inhoudsopgave
- Projectweek brugklas - identiteit
- Projectweek tweede leerjaar - diversiteit
- Projectweek derde leerjaar - ongelijkheid
- Projectweek vierde leerjaar - duurzaamheid
- Projectweek 5V - democratie
- Vrijdag festival
- Living Library

Identiteit - projectweek brugklas

De brugklasleerlingen beginnen hun projectweek maandag 20 maart om 8.15 uur: ze krijgen uitleg over een filmopdracht die in tweetallen of groepjes van maximaal vier uitgewerkt mag worden. Het onderwerp identiteit dient op enigerlei wijze aan bod te komen omdat dat het thema is van de projectweek. Denk hierbij aan verschillende identiteiten van de leerlingen zelf, het vormen van identiteit door belangrijke gebeurtenissen. 'Wie ben ik thuis?', 'Wie ben ik op school?', 'Wie ben ik met mijn vrienden, op mijn sportclub of online?', 'Zien mensen mij zoals ik mijzelf zie?', 'Waar voel ik mij thuis?' of 'Wat vind ik belangrijk?' Gedurende de week zullen de leerlingen zelfstandig filmen en monteren.

Ook op de maandag, vanaf 10.45 uur gaat de Styles Company workshops verzorgen over verschillende manieren van zelfexpressie: breakdance, DJ, graffiti/street art, rap/spoken word en streetdance.

Dinsdag gaan de leerlingen werken aan een 'cultureel zelfportret' onder de begeleiding van onze CKV-docenten.

Op woensdag gaan alle leerlingen naar het Archeon!

Donderdag mogen ze hun culturele achtergrond in de spotlights zetten door een familiegerecht voor te bereiden.

We eindigen op de vrijdag met een groot Dalton festival waarin de leerlingen hun recepten mogen laten proeven. Er is ook een kleding swap en een 'extra curricular activities fair' met het doel om de leerlingen kennis te laten maken met wat op onze school aan bod komt qua buitenschoolse activiteiten.

Verspreid over de week zijn er bezoeken aan De WonderKamers en het Korzo theater.

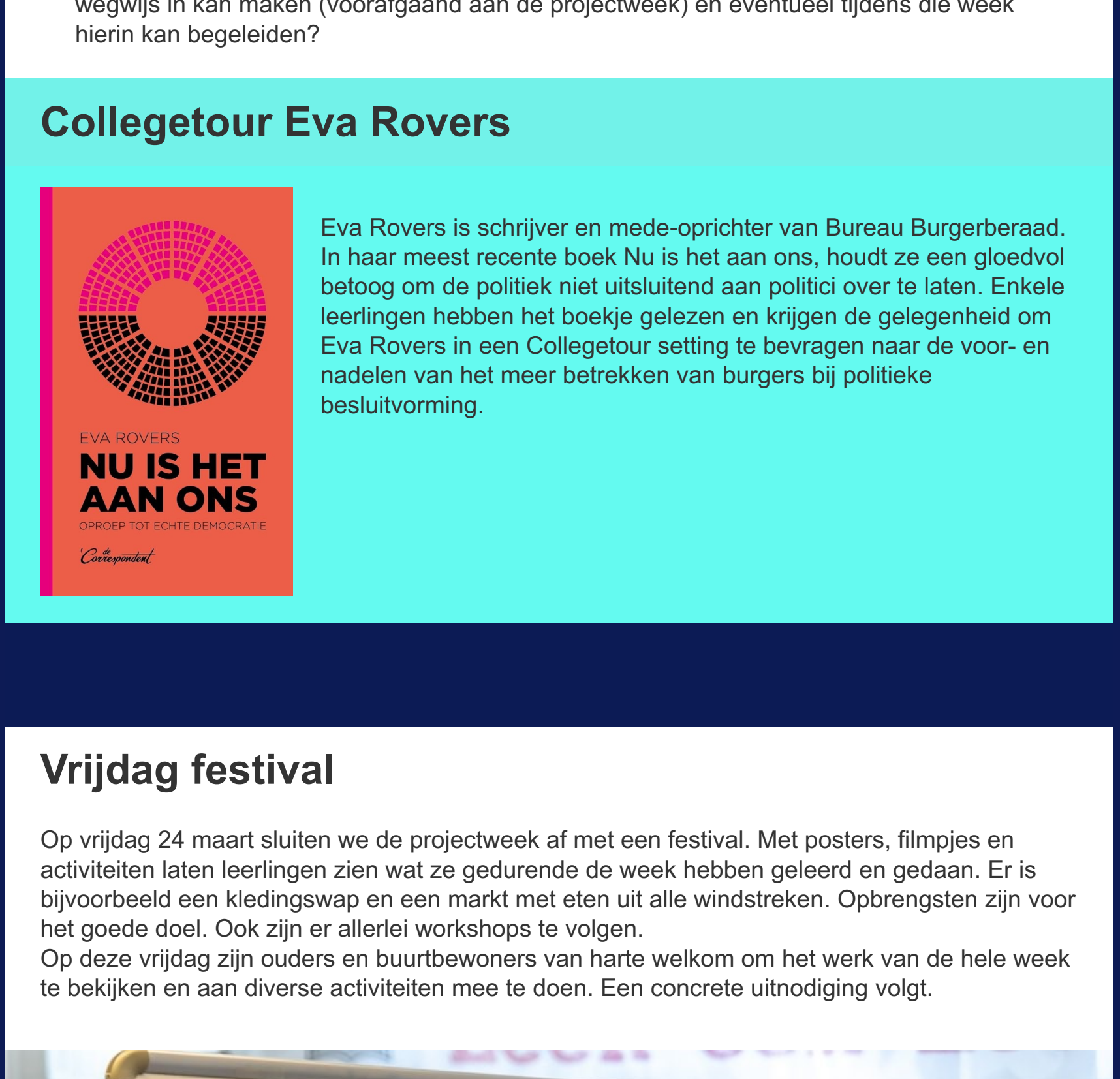
Diversiteit – projectweek tweede leerjaar

De projectweek van het tweede leerjaar staat in het teken van diversiteit, met als titel 'ik en de ander'. We hebben dit onderverdeeld in drie thema's. Om een beter beeld te geven volgen hier wat voorbeelden. Het eerste thema is 'de ander met een uitdaging'. De leerlingen gaan spierens met een uitdaging ontmoeten én zelf ervaren hoe het is om rolstoelafhankelijk te zijn. We kijken ook naar het thema 'hoe ziet de ander mij'. Hierbij komt het gebruik van sociale media aan bod. Tot slot hebben we het thema 'de wereld voor een andere beter maken'. Onder deze noemer gaan de leerlingen op woensdag 22 maart een dagje een maatschappelijke stage lopen.

Het programma per dag is per klas verschillend. Er wordt gewerkt in drie dagdelen, opgedeeld door de pauzes die de leerlingen normaal ook hebben. Iedere dag komen meerdere thema's aan bod. Daarnaast bezoeken enkele klassen ook het Mauritshuis én bezoeken we op vrijdagochtend met alle klassen een voorstelling.

We zouden het fijn vinden als er ouders zijn die ons met de volgende zaken kunnen helpen:

- Op maandag 20 maart 6 rolstoelen ophalen en die op donderdagmiddag weer terugbrengen.
- Vertellen over werk in de journalistiek.
- Stageplaatsen faciliteren
- Als begeleiding meegaan naar het Mauritshuis of de voorstelling



Stagedag tweede en derde leerjaar

Wat wil je later worden? Waar kleuters nog droomden over brandweerman, politieagent of dokter, wil de gemiddelde onderbouw een baan waarvan je rijk wordt. Maar welke baan is dat? En hoe vind je een baan waarin je niet alleen goed verdient, maar waar je ook met plezier aan je werk gaat? Om een eerste antwoord te vinden op die vragen, gaan de leerlingen uit het tweede leerjaar op woensdag en de leerlingen uit het derde leerjaar op dinsdag in de projectweek op stage.

Ongelijkheid – projectweek derde leerjaar

We starten de projectweek op maandag met een rechercheonderzoek. Vanuit Engels staat het Dalton Murder Mystery op het programma. De gymsectie verzorgt de bijbehorende fysieke activiteiten. En in het Lab staat CSI centraal. Wie weet laat de echte politie zich nog even zien. Op dinsdag lopen de leerlingen een stage buiten de deur, bij voorkeur binnen hun dan gekozen profiel. Heeft u een stageplek en vindt u het leuk om een of meerdere leerlingen een dagje in uw onderneming te laten meelopen? Neem dan contact met ons op.

Woensdag en donderdag halen we de buitenwereld de school in en zijn we bezig in de directe omgeving van de school. Wat kunnen we verbeteren aan de wijk? Wie kunnen we helpen? Welke initiatieven kunnen we ondersteunen of zelf bedenken?

Voor de derde leerjaar staat ongelijkheid centraal. We maken ze bewust van de verschillen en overeenkomsten tussen hen en mensen in hun directe leefwereld. Ook ongelijkheid ten opzichte van de rest van de wereld komt aan de orde. Hoe is het om niet zoveel geld te hebben of zelfs om in armoede te leven? Kun je je in de wereld van een vluchteling of een nieuwkomer? We willen de leerlingen laten kiezen uit diverse activiteiten. Te denken valt aan: helpen bij de Voedselbank, afvalprikken in de wijk, (gast)over vluchtelingen, koken met een kleine footprint, samenzingen met ouderen, inzamelen voor het goede doel, pimpen van de Paviljoenpatio. Hierbij kunnen we uw hulp goed gebruiken. Heeft u contacten bij organisaties of wilt u een gastles geven over een van bovengenoemde onderwerpen, dan horen we dat graag. Op vrijdag delen we de opgedane kennis met de rest van de school. Er zal een tentoonstelling/voorstelling zijn, verkoop van producten, debat en verhalen over de afgelopen week.

Duurzaamheid – projectweek vierde leerjaar

De projectweek bestaat uit een openingslezing samen met 5V over het thema burgerschap. Daarna volgen de leerlingen op maandag en dinsdag verschillende workshops. Een aantal workshops kan gekozen worden en een aantal workshops hangt af van het gekozen profiel. Zo gaan leerlingen met aardrijkskunde een stad verduurzamen en herinrichten. Een groepje economieleerlingen gaat een kledingswapbeurs organiseren voor de vrijdag. Leerlingen met kunst in het profiel gaan in het kunststaterie materialen upcyclen, technische leerlingen gaan aan de slag met het energietransitie vraagstuk. Verder behoren koken zonder dieren en afvalsuppen tot de keuzemogelijkheden.

Op woensdag gaan de leerlingen de school uit. De scheikunde leerlingen gaan naar TATA Steel waarin zij o.a. aan de slag gaan met de verduurzaming (zie kader). De overige leerlingen krijgen een uitgebreid dagprogramma in het havengebied van Rotterdam. Zij bezoeken hier meerdere duurzame projecten en zullen afhankelijk van het weer met de boot de wateren een stukje schonder proberen te krijgen.

Donderdag hebben de leerlingen weer een keuze. In 4H en 4V staat ook de loopbaanoriëntatie centraal en om die reden hebben wij duurzaamheid gekoppeld aan bijpassende studies. Leerlingen kunnen naar de universiteit van Wageningen waar zij verschillende workshops zullen volgen, van duurzaam ondernemen tot chemisch koken. Een andere groep gaat naar Leiden, waar de dag begint in Naturalis en eindigt in een duurzame wandeltocht en suppen. Afhankelijk van de gemaakte keuzes in de projectweek dragen alle leerlingen iets bij aan de festivaldag (vrijdag). Leerlingen maken zelf duurzame hapjes, stellen hun kunstproject ten toon, voeren de kledingswapbeurs uit of geven een korte posterpresentatie over één van de uitgevoerde workshops.

Wij zoeken nog hulp voor de workshops. Het lijkt ons leuk om de leerlingen meer keuze te geven tijdens de workshoprondes op maandag en dinsdag. Werkt u bij een bedrijf of organisatie, gerelateerd aan burgerschap of duurzaamheid? Vindt u het leuk om hiervan iets te delen met de leerlingen in de vorm van een gastcollege of workshop? Dan stellen wij uw hulp erg op prijs.

TATA Steel

Tata Steel is één van de grote bedrijven die al jaren in het nieuws is vanwege de vele uitstoot. Het bedrijf is bezig met nieuwe technologieën, zodat de klimaatdoelen gehaald kunnen worden.

Sinds september 2021 richten zij zich op het zo snel mogelijk ontwikkelen van staalproductie op basis van waterstof. Eerst met aardgas en zodra groene waterstof in voldoende mate aanwezig is, op basis van deze duurzame oplossing. Onze leerlingen krijgen een rondleiding op het terrein en zullen zelf dit vraagstuk verder gaan uitwerken.

Democratie - projectweek 5V

Voor 5V wordt de jaarlaag 5V in vier groepen opgesplitst: Juridisch, journalistiek, academisch en politiek/activistisch. Na een gezamenlijke start op maandagmorgen met de leerlingen van 4H en 4V (zie kader) vindt deze opdeling plaats. Voor het onderdeel juridisch gaan de leerlingeneen (fictieve) rechtszaak naspelen. Voor het onderdeel journalistiek gaan de leerlingen aan de slag met een journalistieke onderzoeksmethode. Voor het onderdeel academisch gaan de leerlingen een podcast/kenniscлип maken over de vrijheid van meningsuiting. En voor het onderdeel politiek/activistisch gaan de leerlingen aan de slag met het opzetten van een mediacampagne omtrent een maatschappelijk/politiek probleem.

Inmiddels zijn er contacten gelegd met advocaten en het Paleis van Justitie (juridisch), medewerkers van Bellingcat (journalistiek), een promovendus over de rechtszaak tegen Geert Wilders (academisch) en leden van Extinction Rebellion en LEF (politiek/activistisch). Naast veel zelfwerkzaamheid van de leerlingen (bijv. het schrijven van een pleidooi), wordt de projectweek gevuld met workshops (hoe doe je journalistiek onderzoek met openbare bronnen?) en bezoeken (o.a. aan het Instituut voor Beeld en Geluid en Paleis van Justitie).

Het uiteindelijke doel van de projectweek is de leerlingen wegwijs te maken in de mogelijkheden die zij hebben om invloed uit te oefenen op (politieke) besluitvorming. Zij maken een concreet afgerond eindproduct en leren nieuwe vaardigheden. Als 'eindpunt' van de leerlijn Burgerschap.

- Bij enkele onderdelen kunnen we nog hulp van ouders gebruiken:
 - De groep journalistiek zouden we graag een redactie van een krant (AD Haagsche Courant) of de (politieke) roedings van een televisiezender (NOS, RTL) laten bezoeken. Een dagdeel op dinsdag of woensdag;
 - De groep juridisch zouden we graag een workshop van een officier van justitie (requisitor schrijven) of een rechter (vonnis schrijven) aanbieden. Een dagdeel op dinsdagochtend of woensdag;
 - De groep academisch zouden we graag een workshop aanbieden omtrent het maken van een podcast en/of video (kenniscлип). Liefst op maandagmiddag, anders op een dagdeel op dinsdag;
 - De groep politiek/activistisch willen we een bezoek laten brengen aan een kweker/agrariër (uit het Westland) die kritisch staat tegenover het overheidsbeleid inzake de stikstofproblematiek. Een dagdeel op dinsdag of woensdag;
 - De hele projectweek willen we ook vastleggen in de vorm van een voorbeeld een website, video's, geschreven stukken, podcasts. Om het (ook) aan te kunnen bieden aan andere scholen om te gebruiken. Is er een ouder die daar een groepje van vier tot zes leerlingen wegwijs in kan maken (vooraangaand aan de projectweek) en eventueel tijdens die week hierin kan begeleiden?

Collegetour Eva Rovers

Eva Rovers is schrijver en mede-oprichter van Bureau Burgerberaad. In haar meest recente boek Nu is het aan ons, houdt ze een gloedvol betoog om de politiek niet uitsluitend aan politici over te laten. Enkele leerlingen hebben het boekje gelezen en krijgen de gelegenheid om Eva Rovers in een Collegetour setting te bevragen naar de voor- en nadelen van het meer betrekken van burgers bij politieke besluitvorming.

Vrijdag festival

Op vrijdag 24 maart sluiten we de projectweek af met een festival. Met posters, filmpjes en activiteiten laten leerlingen zien wat ze gedurende de week hebben geleerd en gedaan. Er is bijvoorbeeld een kledingswap en een markt met eten uit alle windstreken. Oprengsten zijn voor het goede doel. Ook zijn er allerlei workshops te volgen. Op deze vrijdag zijn ouders en buurtbewoners van harte welkom om het werk van de hele week te bekijken en aan diverse activiteiten mee te doen. Een concrete uitnodiging volgt.

Living Library

Om de projectweek feestelijk en betekenisvol af te sluiten organiseren wij een 'Living Library'. In de 'Living Library' lees je geen boeken, maar mensen. Interessante mensen, die je in het dagelijks leven niet snel spreekt. Wat we denken over mensen op basis van de buitenkant, klopt dat wel met de werkelijkheid? We nodigen mensen uit met titels zoals 'vluchteling', 'transgender', 'ex-crimineel', 'dakloos', 'tienermoeder', die klaar zitten om hun levensverhaal te vertellen. We voeren een open gesprek waarin alles gevraagd en besproken kan worden. Voor meer informatie kunt u terecht bij de [Living Library](#).

Ook enthousiast geworden?

Bent u ook enthousiast geworden en zou u willen meehelpten tijdens onze projectweek? U kunt zich via de button aanmelden. Wij nemen zo snel mogelijk contact met u op.

[Aanmelden](#)