



Oktober 2022



Normaal gesproken begin ik een voorwoord opgewekt. Althans, dat probeer ik. Met een anekdote bijvoorbeeld of een terugblik op de reizen. Maar daarvoor is het nog wat te vroeg voor mijn gevoel. Dat dat voor iedereen anders voelt, realiseer ik me. In een voorwoord aan 1000 leerlingen, 2000 ouders en 100 medewerkers is het dus best lastig om de juiste toon te treffen. Je wilt eigenlijk aan het hele scala van gevoelens recht doen en dat gaat gewoon niet. Het is fijn dat we de draad weer hebben opgepakt. Daarmee lopen leerlingen ook gewoon weer achter met de taken of juist niet, komen te laat of op tijd, maken hun huiswerk of schrijven het over, doen actief mee in de les of kletsen met hun klasgenoten. Vorige week zijn de leerlingen uit 5 havo, 5 vwo en 6 vwo op reis geweest. Naar Praag, Rome of Mimizan. Meteen na de herfstvakantie komen zo'n 800 groepachters een kijkje nemen op de Dalton tijdens de ingelaste open middagen op 1 en 3 november (zie agenda verderop). Maar, *Tara zijn we niet vergeten.*

We wensen iedereen een fijne herfstvakantie!
Katrien van de Gevel

Inhoudsopgave

- Voorwoord
- Agenda
- Onderwijs onderbouw
- Onderwijs bovenbouw
- Extra Open Middag
- Met taal kom je verder!
- IB graduation ceremony
- Selectiewedstrijden debatteam
- Stevige basis
- Executieve functies binnen het Daltononderwijs
- 'In gelul kun je niet wonen!' – Projectweek

Agenda

Maandag 24 okt. t/m 28 okt.
Maandag 31 oktober
Dinsdag 1 november
Donderdag 3 november
Dinsdag 8 november
Vrijdag 11 november
Woensdag 16 november
Vrijdag 18 november
Dinsdag 22 november
Vrijdag 2 december
Donderdag 15 december
Donderdag 22 december
Maandag 26 dec. t/m 6 jan.

- Herfstvakantie
- Personeelsuitje, verkorte lesuren
- Open Middag, verkorte lesuren
- Kijkles 2T Rabarber
- Onderbouwfeest
- Studiedag
- Theaterbezoek 3T, 4H en 5V
- Driehoeksgesprekken
- Dalton Unplugged
- Start toetsweek bovenbouw
- Kerstfeest
- Kerstvakantie

[Jaarplanning 2022 - 2023](#)



Onderwijs onderbouw

Alle werkweken in de onderbouw zijn voortijdig afgebroken. Gelukkig kon het introductieprogramma voor onze nieuwe brugklassers nog op school worden afgerond. Zij zijn nu goed voorbereid op de manier van werken op de Dalton en hebben ook nog een aantal dagen de werkweek in Hengelo en Putten kunnen meemaken. Er zijn inmiddels te veel activiteiten opgestart om er op deze plek uitgebreid op in te gaan. Daarom in het kort: Rots en Water training in een aantal onderbouwklassen; de ontwikkeling van een nieuw programma voor de mentoruren met daarin het trainen van de executieve vaardigheden en alle onderbouwleerlingen plannen hun taken en huiswerk nu met een speciaal voor onze school ontworpen planagenda.

Op verzoek van onder andere de leerlinggeleding in de medezeggenschapsraad, is de toetsweek van de bovenbouw (in de week voor de herfstvakantie) uitgebreid naar klas twee en drie. Na de herfstvakantie volgt de evaluatie.

Onderwijs bovenbouw

De eerste periode in de bovenbouw staat in het teken van ontmoeten, studeren en uitwisselen. In de eerste week hebben alle afdelingen een ontbijt of lunch op school aangeboden gekregen, gecombineerd met een kennismakingsactiviteit. Voor de examenklassen was er een heuse kickoff in de aula met een 'wat weet jij van het examen-kahoot' gepresenteerd door de coördinatoren van 5 havo en 6 vwo.

In de afgelopen weken stonden de uitgestelde reizen voor 6 vwo en 5 havo op het programma. Gymnasiumleerlingen van 5 en 6 vwo zijn naar Rome geweest. De atheneumleerlingen van 6 vwo reiden naar Praag. Daar hebben culturele en sportieve activiteiten plaatsgevonden. De reis voor leerlingen van 5 havo ging naar Mimizan met een daguitstap naar San Sebastián. De gestelde doelen van deze reis: verbinding, omgaan met stress en uitdagingen en waardering krijgen voor het buitenleven zijn ruimschoots gehaald. We kijken met veel tevredenheid terug op alle reizen en verheugen ons reeds op de reizen die gaan komen.

Deze week staan de toetsen op het programma. Leerlingen hebben hard gestudeerd en gaan ervoor om het gewenste resultaat te behalen. Vrijdag 21 oktober vinden de laatste toetsen plaats en kunnen ze van hun welverdiende vakantie genieten.



Roma amor!

Extra Open Middag

Omdat bij de VO-besturen de vrees bestaat dat de Open Dagen in januari vanwege corona wederom niet op de gebruikelijke wijze kunnen plaatsvinden is in Den Haag besloten om in dit najaar extra Open Dagen te organiseren. Daarom organiseren wij op dinsdag 1 november en donderdag 3 november voor de leerlingen uit groep 8 en hun ouders een extra Open Middag.

Op deze middagen bieden we twee minilesses aan en volgen de leerlingen onder leiding van twee enthousiaste leerlingen een korte rondleiding door ons prachtige gebouw. Voor de ouders is er een korte algemene voorlichting gevolgd door een vraagmoment met leerlingen in kleine groepjes.

Voor leerlingen met een specifieke belangstelling voor tweetalig onderwijs (tto) of de theaterklas organiseren wij speciale lesjes waarvoor zij zich deze middagen apart konden aanmelden.

Door de grote belangstelling is het helaas niet meer mogelijk voor ouders om hun kind aan te melden. Maar hopelijk kunnen wij in januari onze voorlichtingsavond en Open Dag organiseren.

Met taal kom je verder!

Dit jaar krijgen de leerlingen uit 3HV en de bovenbouwklassen de mogelijkheid om een international erkend diploma te behalen voor de Moderne Vreemde Talen op Dalton Den Haag. Een vreemde taal leren is niet alleen leuk, maar ook later nuttig voor studie en/of beroep.

De lessen voor Engels zijn al gestart. Bij Frans en Duits bereiden we de leerlingen vanaf november op dit internationaal erkend examen voor. Alle lessen zijn tijdens schooltijd. De kosten voor de cursus en het materiaal worden gefinancierd door de school. Het examen wordt wel bekostigd door de ouders/verzorgers. De leerlingen hebben aanvullende informatie en een brief gekregen over deze cursussen. Inschrijven voor Frans en Duits kan via het inschrijfstrookje tot de herfstvakantie bij de betreffende taaldocent. Voor Engels start er na de zomervakantie weer een nieuwe groep. Meer informatie hierover ontvangen de leerlingen in maart/april 2023.



Frans

Le Français pour la vie! Het DELF (diplôme d'études en langue française) is sinds dit jaar te volgen op 2 niveaus. In de 3e klas op A2-niveau, het zogenaamde basisoniveau. In klas 5 havo/vwo en 6 vwo op B1-niveau, wat aangeeft dat leerlingen de taal zelfstandig en onafhankelijk kunnen gebruiken. Deze examens zijn woensdag 15 maart op school (het schriftelijke gedeelte) en zaterdag 18 maart op een externe locatie in de regio (voor het mondeling).

De kosten voor A2 zijn €85,- en voor B1 €115,-.

Voor vragen over A2 kunt u mailen naar slimman@daltondenhaag.nl en voor vragen over B1 naar jvogel@daltondenhaag.nl

À bientôt!

Engels

Sinds dit schooljaar biedt de sectie Engels ook voor niet-tto leerlingen de mogelijkheid tot het behalen van een Cambridge Certificate, zowel op FCE, B2 niveau als het CAE, C1 niveau.

Engels is de taal geworden in de academische wereld en vele internationale opleidingen willen een bewijs van het niveau door middel van bijvoorbeeld een toelatingsexamen. Met het Cambridge certificaat kan uw kind in zowel alle landen die behoren tot de Commonwealth (56 landen) als de USA aan een universiteit of hogeschool gaan studeren zonder dat er een examen Engels afgelegd moet worden.

De kosten per examen (halverwege juni) bedragen tussen de €220-250. Eventuele vragen kunt u stellen aan marends@daltondenhaag.nl.

Duits

Duits macht Spaß! Het Goethe-Zertifikat 'Fit in Deutsch' is een mooi bewijs om te laten zien dat uw kind de Duitse taal op A2-niveau beheerst. Dit examen zal in april 2023 op het Goethe-Instituut in Rotterdam plaatsvinden. De kosten voor het examen bedragen €85,-. Voor vragen kunt u mailen naar mkaal@daltondenhaag.nl.

Bis bald in der Goetheklasse!

IB graduation ceremony

On Friday 30 September 12 students received their IB diplomas and tto senior certificates at the IB English A graduation ceremony.

The evening was opened by Mrs de Ruiter, the tto coordinator. After the opening the students were called in front of the stage to receive a speech by their chosen teacher.

Some speeches were recorded on video, some were given to and read out by other teachers and some teachers were present in the hall. Each of the speeches were a thoughtful and personal reminder of the teacher's bond with the student and of the student's time at school. The speeches were all received with either tears of joy or laughter and smiles.

After each speech the students received a well-deserved applause by the audience that consisted of their family and friends. They were then handed their IB diplomas and signed their tto senior certificates.

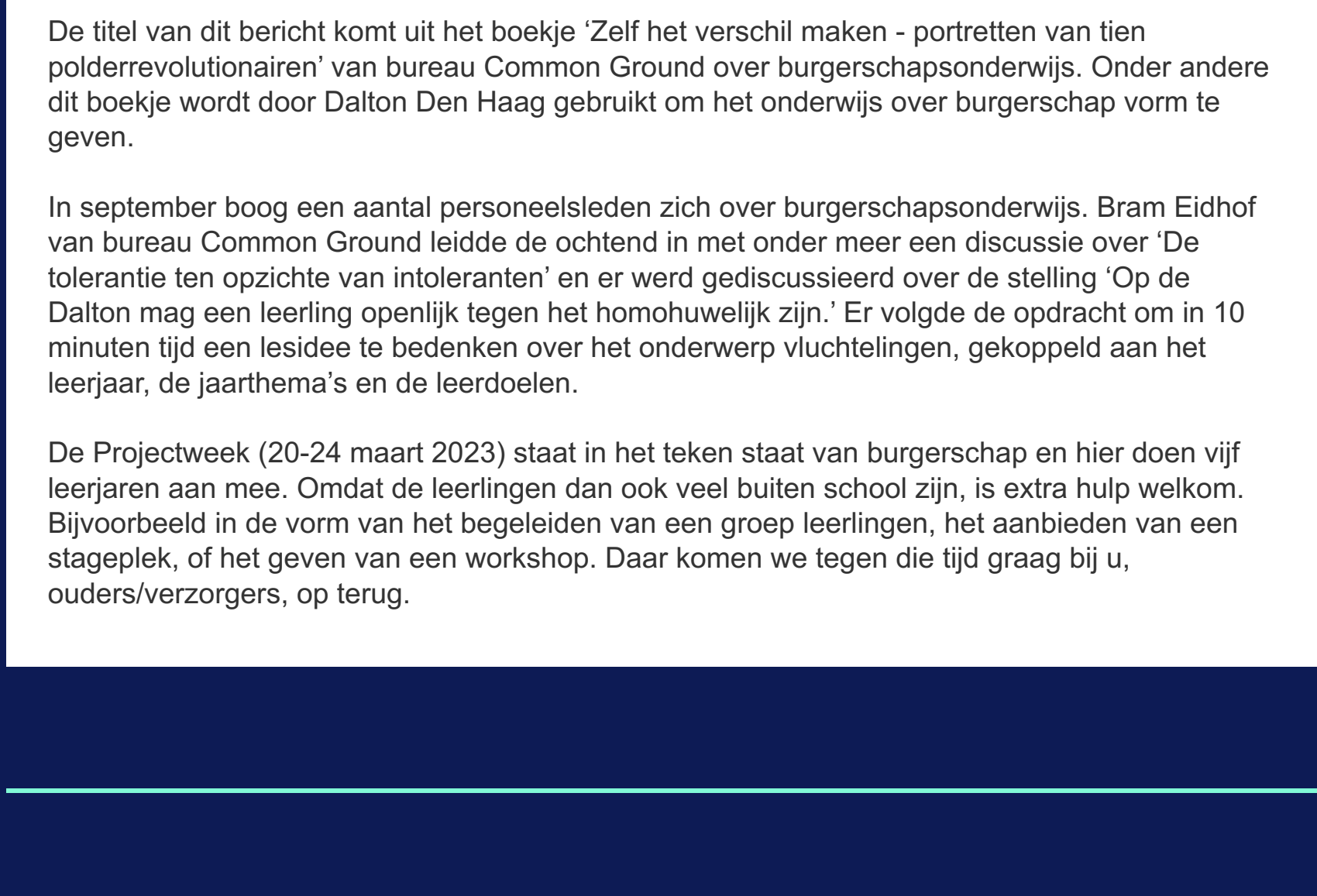
When the official part of the ceremony was over everybody could catch up while having drinks and hors d'oeuvres.

It was an intimate and memorable evening.



Selectiewedstrijden debatteam

In een stampvolle aula hebben op donderdag 22 september de selectiewedstrijden voor het debatteam van Dalton Den Haag plaatsgevonden. Zo'n 45 leerlingen hadden zich voor deze wedstrijden aangemeld. In groepen van vijf leerlingen gingen zij verbaal met elkaar de strijd aan. Over stellingen als 'Boven de 30 graden moet iedereen een korte broek aan' of 'Keti Koti moet een officiële Nederlandse feestdag worden' probeerden de leerlingen elkaar de loef af te steken. Argumenten zoals 'sommige mensen mogen van hun geloof of overtuiging de loef af te steken. Kunnen we wel van iedere gebeurtenis een officiële feestdag maken' passeerden de revue. 22 leerlingen zijn uiteindelijk geselecteerd voor een tweede onderlinge wedstrijd, op 12 oktober. In de tussenliggende tijd worden de debaters een aantal keer getraind. Na die tweede selectiewedstrijd blijven er elf debaters over die getraind worden om mee te doen aan de provinciale voorronde van Op weg naar het Lagerhuis. Zal het het debatteam dit jaar wel lukken om de hoofdprijs te winnen?



Stevige basis

Leerlingen hebben na tijden van lockdowns geïnvesteerd in hun sociale netwerk. Dat is logisch en houdt bij pubers. Het afgelopen schooljaar hebben we gemerkt dat leerlingen moeite bleven houden met het verkrijgen en vasthouden van de concentratie, voldoende motivatie te vinden, zichzelf aan het werk te zetten en de eigen planning te volgen. Dit schooljaar investeren we daarom in de basis om zo meer rust en geremd te creëren in de school.

Deze basis is in de meeste gevallen niet nieuw, maar juist het voortzetten en/of hernemen van onze eigen kracht. Leerlingen gaan naar school, volgen goede lessen en daltoneren, krijgen daarbij goede begeleiding en ervaren leerplezier. We bieden onze leerlingen een stevige basis van waaruit zij tot bloei kunnen komen. Dat is het mooie aan Daltononderwijs: we trekken twaalfjes aan waar nodig en geven vrijheid waar dat kan.

Wat hebben leerlingen in de afgelopen weken gemerkt? Bijvoorbeeld dat er minder gelopen wordt tijdens daltonuren, onze gangsurveillanten - oud-Daltondocenten - zien erop toe dat onze nissen rustige werkplekken zijn, tijdens daltonuren kunnen leerlingen kiezen om maatwerk te volgen, studiewijzers staan overzichtelijk klaar in Google classrooms, het gebruik van de mobiele telefoon in de les is aan banden gelegd, bovenbouwleerlingen met een vast tussenuur werken verplicht in de studieruimte of aangewezen nis, enkele onderbouwklassen én hun docenten volgden een rots-water training.

Wat de leerling nog niet merkt, maar waar achter de schermen hard aan wordt gewerkt is een verduurzaming van de extra investering. Een nieuwe leerlijn van mentorlessen in alle leerjaren, waarin veel aandacht is voor executieve functies wordt voorbereid en docenten volgen diverse nascholingen om de leerlingen nog beter te kunnen begeleiden. Wordt vervolgd dus.

Executieve functies binnen het Daltononderwijs

Een van de daltonpijlers is 'vrijheid en verantwoordelijkheid'. Door de keuzevrijheid worden leerlingen gedwongen tot het nemen van zelfstandige beslissingen. We leren ze hoe dat gaat met vallen en opstaan. Daarnaast moet leerlingen leren reekuten te houden met anderen en leren verantwoording af te leggen over hun werk en hun resultaten. Om verantwoordelijkheid te kunnen nemen voor het eigen leerproces zijn goed ontwikkelde executieve functies (EF) onmisbaar. EF zijn denkprocessen in het brein die belangrijk zijn voor het uitvoeren van taken en het oplossen van problemen (zie afbeelding).

EF spelen een grote rol bij het succes op school. Sinds een aantal jaar krijgen docenten scholing hoe de leerlingen te helpen met de ontwikkeling van hun EF. Om deze vaardigheden vanaf de brugklas te ontwikkelen wordt momenteel in de onderbouw en 4 havo/vwo een programma opgezet waarbij verschillende executieve vaardigheden passend bij de jaarlaag aan bod komen in de mentorlessen. In de 5^e en 6^e klassen zal met name aandacht worden besteed aan planings- en organisatievaardigheden ter voorbereiding op de schoolexamens en het eindexamen. Het aanleren van deze vaardigheden is een onderdeel van het mentorprogramma en vakdocenten ondersteunen dit proces in hun lessen.

Vorig schooljaar is in alle jaarlgagen begonnen met een integrale aanpak voor het leren plannen met een jaarlijkse agenda en dat is dit jaar gecontinueerd. Met de toetsweek in zicht hebben leerlingen gewerkt aan een toetsweekplanning. De komende tijd wordt in de mentorlessen onder andere aandacht besteed aan taakininitiatie, metacognitie (studievaardigheden, kritisch over jezelf nadenken en werk evalueren) en emotieregulatie (eerst denken dan doen). Ook komen verschillende leerstrategieën aan bod.

Onderzoek toont aan dat een actieve bijdrage van ouders resulteert in betere schoolprestaties. Om u als ouder meer inzicht te geven in de rol die executieve functies spelen bij het leerproces, organiseren we, in navolging van een geslaagd avond vorig jaar, in november een ouderavond in samenwerking met Onderwijscentrum Opnij. U ontvangt te zijner tijd meer informatie via de mail. Daarnaast zullen de EF aan bod komen tijdens de driehoeksgesprekken tussen de mentor, de leerling en u.

'In gelul kun je niet wonen!'

Projectweek voorjaar 2023

De titel van dit bericht komt uit het boekje 'Zelf het verschil maken - portretten van tien polderrevolutionairen' van bureau Common Ground over burgerschapsonderwijs. Onder andere dit boekje wordt door Dalton Den Haag gebruikt om het onderwijs over burgerschap vorm te geven.

In september boog een aantal personeelsleden zich over burgerschapsonderwijs. Bram Eidhof van bureau Common Ground leidde de ochtend in met onder meer een discussie over 'De tolerantie ten opzichte van intoleranten' en er werd gediscussieerd over de stelling 'Op de Dalton mag een leerling openlijk tegen het homoseksueel zijn.' Er volgde de opdracht om in 10 minuten tijd een lesidee te bedenken over het onderwerp vluchtelingen, gekoppeld aan het leerjaar, de jaarthema's en de leerdoelen.

De Projectweek (20-24 maart 2023) staat in het teken staat van burgerschap en hier doen vijf leerjaren aan mee. Omdat de leerlingen dan ook veel buiten school zijn, is extra hulp welkom. Bijvoorbeeld in de vorm van het begeleiden van een groep leerlingen, het aanbieden van een stageplek, of het geven van een workshop. Daar komen we tegen die tijd graag bij u, ouders/verzorgers, op terug.

Deze e-mail is verzonden aan [\[naam\]](#).

Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier](#) afmelden.

U kunt ook uw gegevens inzien en wijzigen.

Voor een goede ontvangst voegt u info@daltondenhaag.nl toe aan uw adresboek.