



INRICHTING TWEEDE FASE

EN

REGELING SCHOOLLEXAMEN

5-vwo

CURSUS 2022/2023

Augustus 2022

BIJ HET VERSCHIJNEN VAN “INRICHTING TWEEDE FASE EN REGELING SCHOOLEXAMEN”

Het boekje dat je in je hand houdt, is niet het meest spannende stukje lectuur dat je kunt bedenken. Zo is dat nu eenmaal bij officiële documenten en juist vanwege die status is de kans groot dat je denkt Laat maar of Het zal wel of Komt nog wel een keer...

Misschien komt het er nooit van, want als alles loopt zoals het moet, dan heb je dit document helemaal niet nodig. Mocht er toch iets misgaan, dan is het goed om te weten wat je kunt of moet doen. Al jouw rechten en plichten staan in dit document beschreven. Om te voorkomen dat de inhoud van het reglement je onaangenaam verrast, zou ik je adviseren dit boekje goed door te lezen. Ten slotte gaat het om jou, je loopbaan op de Dalton, en uiteindelijk om je eindexamen. Ik wens je namens alle docenten een succesvol schooljaar toe.

Veel succes!

drs Katrien van de Gevel
rector

INHOUD

Inleiding	blz. 3
Werkwijze in de vijfde klas	blz. 3
Wijze van examinering	blz. 3
<ul style="list-style-type: none">• Het schoolexamen• Vakken met uitsluitend schoolexamen• Vakken met schoolexamen en centraal examen• Berekening schoolexamencijfers• Slaagregeling eindexamen	
Regeling schoolexamen vwo	blz. 5
<ul style="list-style-type: none">• Opzet van het schoolexamen• Absentie bij een onderdeel van het schoolexamen• Onregelmatigheden bij het schoolexamen of centraal examen• Herkansingsregeling• Maatwerk• Faciliteiten voor leerlingen met dyslexie of een andere handicap• Bevorderen of doubleren aan het eind van het vijfde leerjaar• Bevorderingsregels van 5-vwo naar 6-vwo	
Tweetalig Onderwijs	blz. 7
Loopbaanoriëntatie en studiebegeleiding	blz. 8
Mentoraat	blz. 8
Wederzijdse verwachtingen	blz. 8
Enkele praktische gegevens	blz. 9
<ul style="list-style-type: none">• Rapportage• Geschillencommissie• Contacten met de school	
De lessentabel atheneum-bovenbouw	blz. 10
De lessentabel gymnasium-bovenbouw	blz. 11

INLEIDING

Vorig jaar zijn de leerlingen gewend geraakt met de werkwijze in de bovenbouw. Dit jaar begin je daadwerkelijk met je eindexamen, dat voor alle vakken bestaat uit een schoolexamen (SE) en voor de meeste vakken ook uit het landelijke centraal examen (CE). Voor een enkel vak, kunst, maatschappijleer en GP, heb je al resultaten behaald die meetellen voor je centraal examen. Alle overige vakken starten pas in 5-vwo met het schoolexamen. De toetsen van deze vakken tellen mee voor maximaal 40% van het SE-cijfer van die vakken. De eerste twee perioden van het schooljaar worden in de regel nog proefwerken afgenomen. Vanaf periode drie starten de zogenaamde SE-toetsen.

Het ministerie van onderwijs heeft in het zogeheten *Examenbesluit* (zie eventueel www.examenblad.nl) alle wettelijke bepalingen rond het eindexamen opgenomen. Daarnaast is de school verplicht om de interne afspraken en regels rond het schoolexamen aan alle betrokkenen bekend te maken. In dit boekje, inrichting Tweede Fase en regeling Schoolexamen, staan “een groot deel van de formele zaken die voor leerlingen, ouders en docenten van belang zijn om het school- en centraal examen op correcte wijze af te handelen. In februari en april volgt aanvullende informatie met betrekking tot de afronding van het schoolexamen en alle do’s en don’ts omtrent het eindexamen.”

Het afgelopen jaar hebben we maatwerkuren aangeboden aan het einde van de lesdag. Komend jaar zullen we leerlingen extra maatwerk tijdens de daltonuren inroosteren. Mentoren, docenten en schoolleiding zullen er alles aan doen om er een succesvol jaar van te maken, maar hierbij zijn de volle inzet van de leerlingen en de belangstellende medewerking en steun van de ouders onmisbaar. Of er eventueel aangescherpte maatregelen vanuit het ministerie worden opgelegd, is afwachten. We hopen het uiteraard niet. We proberen u, zoals afgelopen jaar, zo snel en accuraat mogelijk te informeren.

In de Tweede Fase wordt gewerkt met het begrip studielast. De studielast voor een vak is de tijd die een gemiddelde leerling nodig heeft voor alle activiteiten, die in het kader van dat vak verricht moeten worden, dus naast alle uren op school de tijd voor huiswerk, het lezen van boeken, het maken van scripties, het voorbereiden van spreekbeurten, het bezoeken van culturele activiteiten, enz.

De wetgever is bij het opstellen van de programma’s uitgegaan van een totale studielast van 1600 klokuren per leerjaar, ofte wel 40 uren studielast per schoolweek. Een leerling brengt ongeveer 26 klokuren per week op school door en dus blijft er voor thuis nog zo’n 14 uren studielast over. Hoewel niet elke leerling zo veel tijd nodig heeft, blijkt hieruit wel dat er thuis een flinke hoeveelheid tijd aan schoolwerkzaamheden besteed zal moeten worden.

WERKWIJZE IN DE VIJFDE KLAS

In de vierde klas hebben leerlingen een grote verantwoordelijkheid gekregen voor de voortgang van en de controle op de eigen studie. In de loop van de vijfde klas wordt het accent zo mogelijk nog verder van leraar naar leerling verschoven. Het zal niet bij alle leerlingen en bij alle vakken in gelijk tempo en in gelijke mate kunnen, maar iedereen krijgt een zo groot mogelijke verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. In dit leerproces is het gebruik van een planningsinstrument noodzakelijk. Leerlingen kunnen een papieren planagenda van school ontvangen. Een digitale variant is ook mogelijk. Als laatste kan de leerling beslissen zelf een planinstrument aan te schaffen. Hierdoor hopen we te bereiken dat de leerlingen wennen aan de werkwijze zoals die op hogescholen en universiteiten van ze verlangd wordt, waardoor de overgang naar de vervolgopleiding voor onze leerlingen soepel kan verlopen.

Voor de gang van zaken omtrent aftekenen, werkoverzichten etc. verwijzen we naar het Dalton-ABC dat vanaf begin van het jaar digitaal beschikbaar is.

WIJZE VAN EXAMINERING

Het schoolexamen

- Het schoolexamen spreidt zich uit over een klein deel van de vierde, een groot deel van de vijfde en de gehele zesde klas.
- Bij de meeste vakken wordt het eindcijfer bepaald door zowel het schoolexamen als het centrale examen. De vakken maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming (ckv) en global perspectives (GP)/global studies (gls) hebben alleen een schoolexamen.
- Het schoolexamen omvat ook een profielwerkstuk, dat met een cijfer wordt beoordeeld.
- Lichamelijke opvoeding krijgt geen examencijfer, maar de waardering onvoldoende, voldoende of goed.

- Bij alle vakken horen bij het schoolexamen naast SE-toetsen en toetsen ook praktische opdrachten of handelingsdelen. Praktische opdrachten leveren een cijfer op dat meetelt bij het schoolexamen. Handelingsdelen bestaan uit opdrachten, die geen cijfers opleveren, maar op tijd naar behoren moeten zijn afgesloten. Hieronder vallen bijvoorbeeld culturele activiteiten en het lezen van boeken.
- De school bepaald de uiterste datum waarop alle onderdelen van het schoolexamen moeten zijn afgesloten. Een leerling kan alleen worden toegelaten tot het centrale examen als het gehele schoolexamen op de juiste wijze is afgerond.

Vakken met schoolexamen en centraal examen

- Nederlands , Engels, Frans en Duits
- Latijn en Grieks
- geschiedenis, aardrijkskunde
- wiskunde A, wiskunde B en wiskunde C
- natuurkunde, scheikunde, biologie
- economie, bedrijfseconomie
- Filosofie, kunstvak (drama) en kunstvak (beeldende vorming).

Vakken met uitsluitend schoolexamen

- Maatschappijleer
- TTO-vak dat is opgebouwd uit GP & Global Studies (alleen voor TTO-leerlingen)
- Culturele en kunstzinnige vorming (ckv) (alleen voor leerlingen zonder Latijn en/of Grieks)
- Profielwerkstuk
- Lichamelijke opvoeding
- Wiskunde D

Berekening schoolexamencijfers

- Voor bijna alle vakken is het schoolexamencijfer het gewogen gemiddelde op één decimaal van alle SE-toetsen en eventuele praktische opdrachten. Hierbij wordt op normale, rekenkundige wijze afgerond, dus 6,145 wordt 6,1.
- Voor lichamelijke opvoeding (5e en 6e klas) worden gedurende het jaar decimale cijfers gegeven. Voor het schoolexamen wordt van alle cijfers het gemiddelde uitgerekend. Vervolgens wordt hieruit een waardering voor het schoolexamen bepaald volgens de regels:
 - gemiddelde $< 5,5$ dan is de waardering: onvoldoende (O)
 - $5,5 \leq$ gemiddelde $< 7,5$ dan is de waardering: voldoende (V)
 - gemiddelde $\geq 7,5$ dan is de waardering: goed (G).
- Voor ckv, maatschappijleer en gp/gls met alleen een schoolexamen, wordt het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers op een geheel cijfer afgerond. Hierbij geldt een afwijkende afrondingsregel: vanaf 0,45 exact wordt naar boven afgerond. Dus 6,450 wordt 7, maar 6,449 wordt 6.
- Voor het profielwerkstuk wordt direct een geheel cijfer gegeven.

Slaagregeling eindexamen

- De (gehele) cijfers van maatschappijleer, het profielwerkstuk en, indien van toepassing, ckv en/of gp/gls worden gemiddeld en vormen zo het zogeheten combinatiecijfer. De ondergrens voor elk van de vakken is 4. Het afgeronde combinatiecijfer telt mee als één cijfer in de slaagregeling.
- Ook het voor het centrale examen behaalde cijfer is op één decimaal bepaald. Om het eindcijfer te bepalen van deze vakken, wordt van de twee cijfers (SE en CE) het gemiddelde op twee decimalen bepaald en daarna afgerond op een geheel getal. Hierbij geldt de wettelijke regel dat naar boven wordt afgerond vanaf 0,50, dus 5,45 wordt 5.

Een kandidaat is geslaagd als:

- de lijst voldoet aan één van de volgende voorwaarden:
 - alle cijfers zijn 6 of hoger
 - de lijst telt één 5 en de andere cijfers zijn 6 of hoger
 - de lijst telt één 4, de andere cijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde is ten minste 6,0
 - de lijst telt twee keer 5 of één 5 en één 4, de andere cijfers zijn 6 of hoger en het

gemiddelde is ten minste 6,0.

- het gemiddelde van de centrale schriftelijke examens die een kandidaat heeft gedaan, zonder afronding, minstens een 5,5 is.
- er ten hoogste één 5 is bij de eindcijfers (schoolexamen én centraal examen) van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Een kandidaat is dus gezakt als er meer dan één 5 voor deze vakken wordt gescoord of als er een 4 of lager voor deze vakken wordt gescoord (*kernvakkenregel*)
- lichamelijke opvoeding met de kwaliteitsaanduiding voldoende of goed is afgerond.

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vwo met toekenning van het *judicium cum laude* indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor het combinatiecijfer, de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, de vakken van het profieldeel, en het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- ten minste het eindcijfer 7 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling.

REGELING SCHOOLEXAMEN VWO

Opzet van het schoolexamen en de andere vakken

- Voor ieder vak is in het programma van toetsing en afsluiting (PTA), zie verderop in dit boekje, voor elk leerjaar aantal, inhoud en gewicht van de verschillende schoolexamenonderdelen vastgelegd.
- In de vijfde klas zijn er vier toetsweken met in principe voor ieder vak een toets. Wanneer een vak geen toets geeft in een bepaalde periode, wordt er in die periode gewerkt aan de praktische opdracht. De talen geven vaak twee toetsen in een periode vanwege de verschillende vaardigheden die getoetst moeten worden.
- Alle vakken geven zowel SE-toetsen, als toetsen die alleen meetellen voor de overgang. De weging voor het SE is niet zichtbaar in Magister, wel in het PTA.
- Voor het vak lichamelijke opvoeding zijn er geen toetsen. LO wordt met een kwaliteitsoordeel afgesloten, dat ten minste voldoende moet zijn om te kunnen slagen.
- Als onderdeel van het schoolexamen wordt in 5-vwo het profielwerkstuk gemaakt. Het proces wordt in de zesde klas afgerond (zie PTA). Overschrijding van deadlines betekent puntenaftrek.
- Inleveren van een praktische opdracht na de inleverdatum kan ook leiden tot puntenaftrek.

Absentie bij een onderdeel van het schoolexamen en andere toetsen

- Een leerling, die weet dat hij tijdens een toets zal moeten verzuimen, vraagt *zo spoedig mogelijk en in ieder geval ruim van tevoren* verlof door een mail te sturen naar de conrector/coordinator.
- De tijdstippen van alle toetsen zijn ver van tevoren bekend en bezoek aan tandarts, orthodontist, e.d. is geen rechtmatige reden voor verzuim.
- Absentie bij een toets of SE-toets wegens ziekte moet op de eerste dag van de absentie voor 8.00 uur telefonisch aan de administratie gemeld worden, in principe door een ouder of verzorger, maar indien dit niet mogelijk is, door de leerling zelf.
- Als het verzuim op de juiste wijze is gemeld, is er sprake van rechtmatig verzuim.
- Het missen van een onderdeel door vergissing, pech of verslapen geldt als onrechtmatig verzuim.
- Te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets geldt als onrechtmatig verzuim.
- Bij te laat komen bij een schriftelijk onderdeel dient de leerling het werk direct te maken en op de oorspronkelijke tijd te stoppen.
- In geval van rechtmatig verzuim heeft de leerling het recht deel te nemen aan de inhaalsessie van het tentamen. Voor SE-toetsen is dit tijdens de herkansingen. Hierdoor vervalt de mogelijkheid tot herkansen van dit toets.
- Indien er sprake is van onrechtmatig verzuim wordt voor het toets het cijfer 1,0 toegekend. Voor de talen, wiskunde en natuurkunde zijn sommige toetsen geen SE-toetsen en dus niet herkansbaar. In bijzondere situaties, te beoordelen door de conrector/coordinator, kan worden besloten de leerling toch een herkansing in te laten zetten voor deze toetsen of een inhaalmogelijkheid te bieden voor de andere toetsen.

Onregelmatigheden bij toetsen, SE-toetsen of het centraal examen

- Indien een leerling zich bij een onderdeel van schoolexamen of centraal examen aan een

onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de school maatregelen nemen.

- Alvorens tot een maatregel over te gaan, hoort de conrector/coördinator de leerling. De leerling kan daarna een gesprek met de conrector aanvragen, waarbij hij zich kan laten vergezellen door een meerderjarige.
- De maatregelen die al of niet in combinatie met elkaar kunnen worden genomen zijn:
 - het toekennen van het cijfer 1,0 voor een onderdeel van het schoolexamen of centraal examen;
 - het ontzeggen van deelname of verdere deelname aan één of meer onderdelen van het schoolexamen en/of centraal examen;
 - het ongeldig verklaren van één of meer al afgelegde onderdelen van het schoolexamen.
- Het besluit over de genomen maatregel(en) wordt meegedeeld aan de ouders of de verzorgers van de leerling.

Herkansingsregeling voor SE-toetsen

- Het schooljaar is verdeeld in vier periodes die worden afgesloten met een toetsweek. Voorafgaand aan de toetsweken is er telkens een taakvrije week.
- Het aantal herkansingen in 5-vwo bedraagt één schoolexamen voor toetsweek 3 en één schoolexamen voor toetsweek 4. De herkansingen vinden telkens plaats na de toetsweek. De herkansing van toetsweek 3 is “gratis”. De herkansing van toetsweek 4 krijg je indien de voortgangkaart op de dag van de deadline is ingeleverd en kan alleen gebruikt worden voor vakken die aan het eind van de periode volledig zijn afgetekend op de voortgangkaart.
- Indien een kandidaat in een periode niet alle herkansingen heeft gebruikt, vervallen deze, behalve in 5V.
- Leerlingen die in de eerste of tweede toetsweek in totaal één of twee toetsen rechtmatig missen, halen deze in tijdens de herkansingen. De betreffende toetsen kunnen dan niet herkanst worden. Voor leerlingen die een groter aantal toetsen rechtmatig missen, wordt een individuele oplossing gezocht.
- Het eindcijfer is het hoogste van het oorspronkelijke cijfer en het cijfer van de herkansing.
- In het geval de kandidaat zijn herkansing niet in Magister heeft opgegeven voor de deadline, komt de herkansing te vervallen.
- Een herkansing vervalt als de leerling afwezig is op het moment van herkansen, ongeacht de reden. In zeer bijzondere gevallen kan de conrector/coördinator beslissen een leerling alsnog een herkansing toe te kennen.

Faciliteiten voor leerlingen met dyslexie of een andere handicap

Leerlingen die bij de toetsen gebruik willen maken van bepaalde faciliteiten op grond van dyslexie of andere handicaps, moeten vóór oktober bij de zorgcoördinator een verzoek indienen. De zorgcoördinator beslist, na overleg met de leerling of diens ouders, welke faciliteiten voor de schooltoetsen en examens worden toegekend. De volgende regels zijn van toepassing:

- Alle faciliteiten worden uitsluitend toegekend op grond van een deskundigenverklaring.
- Dyslectische leerlingen krijgen dezelfde opgaven als de andere leerlingen.
- Alle toetsen worden uitgeprint in een groot lettertype met vergrote regelafstand, waardoor vergrote opgaven niet meer nodig zijn (dezelfde regeling als bij het centraal examen).
- Zo nodig kunnen leerlingen een verlenging van de tijd krijgen ter grootte van 1/6 van de reguliere tijd. Bij de zittingen van het centraal examen is de verlenging altijd 30 minuten.
- Zo nodig worden andere aanpassingen toegestaan, zoals het gebruik van een daisyspeler of laptop.

MAATWERK (versnellen, overstap naar havo)

Indien een leerling op vwo-niveau of versneld (examen in 5V) één of meerdere vakken wil volgen, wordt in samenspraak met de betrokken docent en conrector/coördinator een nieuw PTA vastgesteld voor de betreffende vakken.

Leerlingen die niet aan de bevorderingsnorm voldoen voor 6 vwo, kunnen aan het einde van het jaar eventueel overstappen naar 5 havo. Aangezien het PTA van 4 havo en 4 vwo niet gelijk is, wordt per vak bepaald hoe een aangepast programma (PTA) gemaakt moet worden om er voor te zorgen dat een leerling aan kan sluiten op het PTA van 5 havo.

Voor CKV krijgt de leerling in ieder geval een aangepast programma, aangezien dit vak reeds is afgesloten in 4 havo.

Bevorderen of doubleren aan het eind van het vijfde leerjaar

- Aan het eind van 5-vwo wordt door alle docenten, die een leerling lesgeven, aan de hand van de bevorderingsregels besloten of een leerling kan worden toegelaten tot 6-vwo.
- Bij doubleren vervallen alle resultaten uit het vijfde leerjaar en doet een leerling het gehele programma over. Een uitzondering wordt gemaakt voor de vakken ckv en Global Studies. Hierbij moet worden bedacht dat deze vakken onderdeel zijn van het combinatiecijfer, dat compensatie kan leveren voor een onvoldoende op de eindlijst. Vrijstelling wordt in het algemeen alleen verleend als het combinatiecijfer een 7 of hoger is. Verder kunnen leerlingen besluiten hun profielwerkstuk, dat ze in 5-vwo grotendeels hebben afgerond, in het dubblurejaar af te ronden. Docenten kunnen leerlingen (gedeeltelijke) vrijstelling geven voor handelingsdelen van hun vak.
- Bij bevordering naar 6-vwo zijn alle resultaten van de SE-toetsen van 5-vwo definitief. Alle behaalde cijfers blijven tot het einde van de schoolloopbaan gehandhaafd, ook na eventueel doubleren van het zesde leerjaar.

Bevorderingsregels 5-vwo naar 6-vwo

- De (gehele) cijfers van maatschappijleer en, indien van toepassing, ckv en/of gp/gls worden gemiddeld en vormen zo het zogeheten combinatiecijfer. De ondergrens voor elk van de vakken is 4. Voor elk van deze vakken wordt het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers op een geheel cijfer afgerond. Hierbij geldt een afwijkende afrondingsregel: vanaf 0,45 exact wordt naar boven afgerond. Dus 6,450 wordt 7, maar 6,449 wordt 6. De ondergrens voor elk van de vakken is 4. Het afgeronde, gehele combinatiecijfer telt mee als één cijfer bij de bevordering.
- Aantal tekorten: $4,5 \leq \text{cijfer} \leq 5,4$ geldt als 1 tekort; $3,5 \leq \text{cijfer} \leq 4,4$ geldt als 2 tekorten; enz.
- Een leerling is zonder bespreking bevorderbaar als aan alle volgende voorwaarden wordt voldaan:
 - de lijst telt maximaal twee tekorten;
 - de vakken Nederlands, Engels en wiskunde hebben tezamen ten hoogste één tekort;
 - het gemiddelde van de onafgeronde cijfers (behalve lo) is ten minste 6,0. Dit gemiddelde wordt dus bepaald door het gemiddelde te nemen van de acht vakken in het pakket (+ het eventuele extra vak) en het afgeronde combinatiecijfer;
 - voor het vak lichamelijke opvoeding moeten de cijfers uit 5-vwo zodanig zijn dat het mogelijk is om in 6-vwo het vak af te sluiten met ten minste de kwaliteitsaanduiding voldoende.
 - het programma van de loopbaanoriëntatie en studiebegeleiding is door de decaan afgetekend.
 - het profielwerkstuk is beoordeeld met minimaal het cijfer 4,0.
 - de leerling heeft voldaan aan alle verplichtingen wat betreft taak- en leswerk.
- Leerlingen die Engels IB volgen moeten hun assignments tijdig afgerond hebben met een voldoende. Zie PTA en werkoverzicht voor de eisen.
- Leerlingen die niet aan bovenstaande voorwaarden voldoen, worden in bespreking gebracht.
- De bevorderingsvergadering beslist bij eenvoudige meerderheid van stemmen van de aanwezigen of een leerling bevordert, dan wel schuin bevordert kan worden, dan wel kan doubleren.
- Leerlingen uit leerjaar 2 t/m 6 hebben het recht een leerjaar te doubleren op onze school tenzij een 2/3 meerderheid van de vergadering anderszins beslist. Het recht op doubleren op onze school kan alleen ontzegd worden als de ouders ruim van tevoren op de hoogte zijn gesteld van de mogelijkheid dat de bevorderingsvergadering hiertoe gaat besluiten. Wanneer in de loop van een jaar blijkt dat een leerling niet op de juiste plek zit, dan wordt dit tijdig aan de ouders gemeld. Uiterlijk vanaf de tweede periode (maar in ieder geval voor 1 april) wordt het traject doorlopen, waarin door mentor en/of conector/coördinator met de ouders wordt besproken dat er verbetering van werkhouding en/of resultaten moet plaatsvinden. Ouders krijgen schriftelijk meegedeeld van de conector/coördinator dat er zonder verbetering, geen recht op doubleren is. Het besluit over het recht op doubleren ligt dan bij de bevorderingsvergadering.

TWEETALIG ONDERWIJS (tto)

Ook in de vijfde en zesde klas zal er voor de tto-leerlingen extra aandacht zijn voor hun Engelse taalvaardigheid en internationalisering.

Na drie jaar tto in de onderbouw en het CAE-examen in de vierde klas gaan de tto-leerlingen dit jaar verder met de voorbereidingen op het IB-examen Engels (International Baccalaureate). De stof voor het CE Engels en de voorbereidingen voor het IB zijn geïntegreerd in de lessen. Dat betekent dat de leerlingen niet alleen de vaardigheden voor het IB-examen oefenen, maar ook die voor het reguliere examen Engels. Vaak maken de leerlingen hetzelfde toets als de niet-tto-leerlingen. Feedback op de IB-prestaties krijgen leerlingen voornamelijk tijdens les en dalton. Per week hebben de leerlingen 3 lesuren Engels en is er 1 uur daltontijd.

Na het volgen van gp (de Engelse variant van anw) in de vierde klas is er in de vijfde klas een internationaal vervolg op maatschappijleer, Global Studies. Dit vak omvat, net als maatschappijleer, 1 uur les in de week en 0,8 uur daltontijd. Gp en gls vormen elk 50% van het tto-cijfer dat onderdeel is van het combinatiecijfer.

De leerlingen zullen hun profielwerkstuk volledig in het Engels schrijven. Om de tto-opleiding waardig af te kunnen sluiten, wordt gezocht naar een onderwerp dat niet alleen aansluit bij het profiel, maar ook bij de tto-opleiding. De internationale stage is nieuw dit jaar. Leerlingen en ouders ontvangen daarover informatie van de docent.

Daarnaast zullen verschillende activiteiten worden georganiseerd in het kader van Europese en Internationale oriëntatie, zoals deelname aan de Model United Nations van de ISH.

LOOPBAANORIENTATIE EN STUDIEBEGELEIDING (LOB)

De leerlingen doorlopen in de bovenbouw een gestructureerd keuzetraject voor studie en beroep om de keuze voor een vervolg op hun vwo-opleiding beter te kunnen maken. De decaan staat centraal bij de lob: hij begeleidt de leerlingen en onderhoudt contacten met de mentor, de docenten en eventueel de ouders.

- In elke periode is er een aantal activiteiten, waaraan de leerling moet deelnemen.
- Naast een gemeenschappelijk programma zijn er voor elke leerling individuele activiteiten, die in onderling overleg tussen leerling en decaan worden bepaald.
- De decaan houdt de voortgang bij het lob in de gaten. De mentor tekent op basis van deze informatie de verschillende activiteiten af op de voortgangkaart.

MENTORAAT

Vanaf 5vwo zal het mentoraat meer coachend zijn. Iedere mentor heeft ongeveer 15 leerlingen onder zijn hoede waar hij ongeveer iedere drie weken een persoonlijk gesprek mee heeft. Daarnaast zijn er af en toe gezamenlijk mentoruren waarin bijvoorbeeld voorlichting wordt gegeven over het maken van je profielwerkstuk of studeren. Tijdens de gesprekken met de mentor is de leerling *in the lead*: wat heeft hij nodig om goede resultaten te halen, om zich goed te voelen, om verder te komen? Wat kan hijzelf daarvoor doen en wat kan de mentor, kunnen de ouders en de vakdocenten doen ter ondersteuning? Vóór ieder gesprek noteert de leerling zelf de besprekpunten en na afloop de afspraken. De mentor kan uiteraard ook agendapunten aandragen. Tijdens het mentorcontactmoment in november heeft de leerling een gesprek met zijn ouders en mentor om de belangrijkste afspraken en voornemens te bespreken.

De mentor houdt de vorderingen en absenties bij in Magister en spreekt zijn collega's over de voortgang van zijn mentorleerlingen. Hij neemt indien nodig, na overleg met de leerling, contact op met de ouders. De ouders kunnen altijd de mentor benaderen om hem te informeren over relevante zaken die het functioneren van de leerling op school kunnen beïnvloeden.

WEDERZIJDSE VERWACHTINGEN

In de vijfde klas gaan de meeste zaken globaal op dezelfde wijze als in het vierde leerjaar. Door de opzet van het schoolexamen met toetsen in plaats van kleinere proefwerken worden er hogere eisen gesteld aan de eigen inzet van de leerling. Voor een goed functioneren van de leerlingen blijven belangstelling en steun van de ouders onontbeerlijk. Alleen gezamenlijk kunnen leerling, ouders en school ervoor zorgen dat er goede resultaten behaald worden.

Wat verwacht de school van de leerling?

- inspanningsverplichting m.b.t. schoolwerk
- actieve leerhouding tijdens de lessen, daltonuren en vrije werkuren
- een serieuze houding wat betreft het huiswerk
- zo min mogelijk schoolverzuim
- stiptheid m.b.t. afspraken
- sociale opstelling t.o.v. medeleerlingen, docenten en andere personeelsleden

Wat verwacht de school van de ouders?

- aandacht voor het totale schoolgebeuren van hun kind
- betrokkenheid bij leerprestaties en leerproblemen
- actieve medewerking bij het beperken van en de controle op absenties
- stimulering tot het maken van schoolwerk
- actieve opstelling bij problemen door tijdig contact op te nemen met de mentor

Wat mag de leerling van de school verwachten?

- een gedegen en gestructureerd aanbod van de lesstof
- ondersteuning bij studieproblemen en problemen op sociaal-emotioneel vlak
- begeleiding en voorlichting bij studie- en beroepskeuze
- regelmatige rapportage over studieresultaten
- strenge controle op absenties
- een veilige, stimulerende werkomgeving

ENKELE PRAKTISCHE GEGEVENS

Rapportage

Via magister kunnen de leerlingen en hun ouders op ieder moment op de hoogte zijn van de stand van zaken van de cijfers en de absenties. Indien ouders benieuwd zijn naar de voortgang van het werk kunnen zij kijken naar de parafen en opmerkingen op de voortgangskaart.

Culturele reis

We hopen dit jaar weer op reis te kunnen. We houden een ieder op de hoogte. De leerlingen zullen dan, afhankelijk van hun pakket, afreizen naar Frankrijk, Duitsland of Rome, waar zij kennis zullen maken met de cultuur en historie van deze plaatsen.

Geschillencommissie

Als een leerling en/of de ouders het niet eens zijn met een toegekend cijfer of een beslissing die door een docent is genomen, moeten zij in eerste instantie overleggen met de conrector/coördinator van de afdeling. Als de leerlingen en/of zijn ouders het niet eens zijn met de afhandeling van hun klacht kunnen zij in beroep gaan bij de rector. Indien in het overleg met de rector geen overeenstemming bereikt wordt, kunnen de leerling en zijn ouders een schriftelijk verzoek indienen ter behandeling van het geschil door de commissie van beroep van het bevoegd gezag (Stichting VO Haaglanden). Het verzoek tot behandeling door de geschillencommissie dient binnen een week na het overleg met de rector te worden ingediend.

Contacten met school

- Voor zaken die te maken hebben met de studie(resultaten) of begeleiding kan er contact worden opgenomen met de mentor. Deze regelt alle contacten tussen school en thuis.
- Voor zaken die te maken hebben met absenties, vrijstellingen, problemen door bijv. studie- en werkhouding kan ook contact worden opgenomen met de coördinator van 5V, mw. Lycklama.
- Voor zaken die te maken hebben met vakkenkeuze, vervolgopleidingen, studiefinanciering en lob kunnen de leerlingen of hun ouders contact opnemen met de decaan van het vwo, dhr. P. van den Boom. Hij beschikt over alle mogelijke informatie, zoals voorlichtingsfolders, brochures, naslagwerken en open-dagen-kalender.
- De leiding van en de eindverantwoordelijkheid voor de gang van zaken binnen de afdeling is in handen van de conrector, dhr. M. Companjen.
- U kunt altijd telefonisch contact met de school opnemen, maar de praktijk leert dat het vaak lastig is om daarvoor een geschikt moment te vinden. Meestal is het veel eenvoudiger om een e-mail te sturen met uw vragen of opmerkingen. Uiteraard krijgt u dan zo snel mogelijk antwoord per mail of zal er, als daartoe aanleiding bestaat, telefonisch contact met u worden opgenomen.

5V1	mevr. M. Arends	marends@daltondenhaag.nl
5V2	mevr. I. van der Giessen	igiessen@daltondenhaag.nl
5V3	mevr. T. Havik	thavik@daltondenhaag.nl
5V4	dhr. J. Raaphorst	iraaphorst@daltondenhaag.nl
5V5	mevr. F. Santinge	fsantinge@daltondenhaag.nl
5V6	mevr. D. Twose	dtwose@daltondenhaag.nl
5V7	mevr. J. Vogels	jvogels@daltondenhaag.nl
coördinator 5V	mevr. K. Lycklama à Nijeholt	klycklama@daltondenhaag.nl
decaan	dhr. P. van den Boom	pboom@daltondenhaag.nl
conrector	dhr. M. Companjen	tcompanjen@daltondenhaag.nl

LESSENTABEL BOVENBOUW

Bovenbouw	4vwo		5vwo		6vwo	
	les	dal	les	dal	les	dal
Nederlands	2	0,5	2	0,5	2	0,5
Latijn	3	1	3	1	3	0,5
Grieks	3	1	3	1	3	0,5
Frans	2	0,5	2	0,5	2	0,5
Duits	2	0,5	2	0,5	2	0,5
Engels	2	0,5	2	0,5	2	0,5
Engels E	3	1	3	1	3	1
geschiedenis	2	0,5	2	0,5	2	0,5
aardrijkskunde	2	0,5	2	0,5	2	0,5
wiskunde a	2	1	2	0,5	2	1
wiskunde b	2	1	3	0,5	2	0,5
wiskunde c	2	1	2	0,5	2	0,5
rekenen	0,5		0,5		0,5	
natuurkunde	2	0,5	2	0,5	2	0,5
scheikunde	2	0,5	2	0,5	2	0,5
biologie	2	0,5	2	0,5	2	0,5
SPU	1	0,5				
economie	2	0,5	2	0,5	2	0,5
bedrijfseconomie	2	0,5	2	0,5	2	0,5
filosofie	2	0,5	2	0,5	2	0,5
kunstvak theorie	1	0,5	1	0,5	1	
kunst beeldend pr.	1		1		2	
kunst drama pr.	2		2			
ckv			1	0,5		
maatschappijleer	1	1				
global studies			1	0,5		
lichamelijke opvoeding	2		2		1	
profielwerkstuk				2		
mentor	0,5		0,5		0,5	
LOB	0,5		0,5		0,5	

VAK	5-VWO SCHOOLJAAR 2022-2023							
	PERIODE 1		PERIODE 2		PERIODE 3		PERIODE 4	
	toets	weging	toets	weging	toets	weging	toets	weging
AK	PW 1	1	PW 2	1	PO-SE 1	20% (1)	SE 1	20% (1)
BECO	PW 1	2	PO-SE 1	1	SE 1	15% (3)	SE 2	20%(3)
BIO	PW 1	2	PW 2 PO 1	2 1	SE 1	22% (3)	SE 2 PO 2	15% (2) 3% (1)
CKV	PO 1 PO 2 PO 3	5% 15% 15%	PO 4 PO 5	15% 30%	PO 6 PO 7	15% 5%		
DUTL	PW 1	1	PW 2	2	SE 1 SE 2	3% (1) 6% (2)	SE 3 SE 4	6% (2) 10% (3)
ECON	PW 1	1	PW 2	1	SE 1	20% (2)	SE 2	20% (2)
ENTL	PW 1	2	PW 2 PW 3	2 3	SE1	10% (3)	SE 2	15% (3)
ENTLe	PW 1 SE 1	1 25%	PO 1 SE 2	2 20%	SE 3 SE 4	30% (1) 25% (1)	PO 2	2
FATL	PW 1 PO 1	3 1	SO 1 PW 2	2 3	SE 1 SE 2	3% (2) 2% (3)	PO-SE 1 SE 3	5% (3) 11% (3)
FI	PW 1	1	PW 2 PO-SE 1	1 5% (1)	SE 1	10% (1)	SE 2	10% (1)
GES	PW 1	2	PO 1	10% (2)	SE 1	15% (3)	SE 2	15% (3)
GLS			PO 1	7.5%	PO 2	7.5%	SE 1	10%
GTC	PO 1 SE 2	15% 15%	SE 3 SE 4	7% 15%	SE 5	20%		
KUBV	PO 1	10% (3)	PO 2 SE 1	10%(3) 3% (2)	PO 3 SE 2	10% (4) 3% (2)	PO 4 SE 3	10% (4) 4% (2)
KUDR			PO 3 SE 1	10% (3) 3% (2)	SE 2	3% (2)	PO 4 SE 3	30% (9) 4% (2)
LO	O/V/G		O/V/G			O/V/G		
LOB	Stap 5 Qompas		Bezoek open dagen en verslag		Stap 6 Qompas Bezoek open dagen en verslag		Bezoek open dagen en verslag	
LTC	PO 1 PW 1	4% (1) 1	SE 1	10% (3)	SE 2 PO 2	10% (3) 4% (2)	SE 3 PO 3	15% (4) 3% (1)

NAT	PW 1	5	PW 2 PO 1	10 5	SE 1	5% (10)	SE 2 PO-SE 1 PO-SE 2 PO-SE 3	10% (10) 2% (2) 1% (1) 2% (2)
NETL	SO 1 PW 1	1 3	PW 2	3	SE 1	4% (4)	HD PO 1 SE 2	- 20% (4) 1% (4)
SCHK	PW 1	3	PW 2 PO-SE 1	3 6% (1)	SE 1	17% (3)	SE 2	17% (3)
WIS A	SO 1 PW 1	1 4	PW 2	4	PO-SE1 SE 1	6% (2) 10% (8)	PO-SE2 SE 2	4% (2) 14% (8)
WIS B	PW 1	8	PW 2	10	SE 1 PO 1	8% (10) 2% (2)	SE2	10% (10)
WIS C	PW 1	5	PW 2	10	SE 1 PO 1	5% (10) 5% (5)	SE 2	10% (10)
WIS D	SE 5	7% (1)	SE 6	7% (1)	SE 7 SE 8	7% (1) 7% (1)	SE 9 SE 10	7% (1) 7% (1)

SO= schriftelijke overhoring (telt mee voor de overgang)

PW= proefwerk (telt mee voor de overgang)

SE = schoolexamen (telt mee voor overgang en eindexamen)

P = indeling in Periodes bij Lichamelijke Oefening

HD = handelingsdeel

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

5 VWO

Cohort 2021-2024 Leerjaar 2022-2023

Op de volgende pagina's vind je voor elk vak het PTA. Daarin staat te lezen welke stof onderdeel is van het schoolexamen en welke van het eindexamen, op welke manieren de stof wordt afgesloten, in welke kolom in Magister je het cijfer kunt terugvinden en hoeveel elke toets/opdracht meetelt voor het schoolexamen.

Een toelichting op de kolommen en afkortingen.

- code: de code van kolom in Magister.
- vorm: het type toets en het volgnummer van dit type toets.
- domeinen: de letter van de domeinen waar de toets over gaat.
- herk?: is het herkansbaar?

Afkorting of code	Betekenis
SE	Schoolexamen, onderdeel van PTA
PO - SE	Praktische opdracht, onderdeel van PTA
HD	Handelingsdelen (zoals gym, LOB)
GR	Grafische rekenmachine
RM	Rekenmachine
WB	Woordenboek, bijvoorbeeld : WB NL-D
BINAS	Binas editie xxx
ATLAS	Bosatlas editie xxx

Vak: Aardrijkskunde (AK)

Boek/Methode: BuiteNLand 5vwo										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	60	TW1	H4: Nederland – Stedelijke gebieden	E	nee	-	1	atlas
2		PW2	60	TW2	H2: Aarde – Endogene en exogene processen	C	nee	-	1	atlas
3		PO-SE1	-	Les wk 8	H5 en H4: Onderzoek in eigen omgeving	A, E	nee	20%	1	-
4		SE1	90	TW4	H1: Wereld – Globalisering en H4: Gebieden – Zuid-Amerika	B, D	ja	20%	1	atlas

Toelichting inhoud domeinen:

aardrijkskunde_vwo_versie_2_2023.pdf (examenblad.nl)

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wereld

Domein C: Aarde

Domein D: Gebieden

Domein E: Leefomgeving

Vak: Bedrijfseconomie (BECON)

Boek/Methode: Lesbreieven Stoffels / LWEO										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les / datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	60	TW	Lesbrief Bedrijf starten H3: Kosten en opbrengsten H5: De vennootschap onder firma H6: Bijlage indexcijfers Lesbrief Marktverovering H1: B2c-, b2b-, c2b-, c2c marketing H2: Interne en externe verslaggeving H3: Marketingstrategie H4: De marketingmix	A, B, E, F	Nee	Vul in.	2	RM
2		PO-SE1	Vul in.	22-12-22	Ondernemingsplan Lesbrief Onderneem het zelf Lesbrief Personeelsbeleid en interne organisatie Lesbrief Bedrijf starten Lesbrief Marktverovering	A, B, C, E, H	Nee	Vul in.	1	Vul in.
3		SE1	90	TW	Lesbrief Financiële zelfredzaamheid H1: Studeren is investeren H2: Lenen H3: Kopen of huren H4: Hypotheken H5: Sparen H6: Eindwaarde en contante waarde van een rente H7: Beleggen H8: Keuzes bij samenleven, erven, schenken Lesbrief Bedrijf starten H3: Kosten en opbrengsten	A, B, F	Ja	15%	3	RM

					H4: De begroting H5: De vennootschap onder firma H6: Bijlage indexcijfers					
4		SE2	120	TW	<p>Lesbrief Financiering en verslaggeving H1: De naamloze vennootschap H2: Het eigen vermogen van het nv H3: Het vreemd vermogen van de nv H4: De activa van de nv</p> <p>Lesbrief Investeren H1: Investeringsselectie H2: De waardebeoordeling van een bedrijf</p> <p>Lesbrief Onderneem het zelf H1: Effectuation H2: Ondernemen met effectuation</p> <p>Lesbrief Circulair ondernemen H1: Een inleiding tot circulaire economie H2: Stimulering circulaire economie door overheid H3: Consumenten en circulaire economie H4: De financiën in een circulair model</p>	A, B, D	Ja	20%	3	RM

Toelichting inhoud domeinen:

[bedrijfseconomie vwo versie 2 2023.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Van persoon naar rechtspersoon

Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid

Domein D: Investeren en financieren

Domein E: Marketing

Domein F: Financieel beleid

Domein G: Verslaggeving

Domein H: Keuze-onderwerpen

Vak: Biologie (BIOL)

Boek/Methode: Biologie voor jou (Max)										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	60	TW	Thema 1: Regeling Begrippen en stof uit Th1	A t/m F	Nee	0	2	RM BINAS WB-NL
2		PW2 PO1	60	TW les	Thema 2: Waarneming en gedrag Begrippen en stof uit Th1 en Th2 Gedrag	A t/m F	Nee	0	2 1	RM&BINAS WB-NL
3		SE1	120	TW	Thema 3: Stofwisseling in de cel Thema 5: Planten Begrippen en stof Th1, Th2, Th3 en Th5	A t/m F	Ja	22%	3	RM BINAS WB-NL
4		SE2 PO2	90	TW les	Thema 4: DNA Begrippen en stof uit Th1, Th2, Th3, Th4 en Th5 DNA-spel	A t/m F	Ja	15% 3%	2 1	RM&BINAS WB-NL

Toelichting inhoud domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/biologie-vwo-3/2020/f=/examenprogramma_biologie_vwo_2015_2016.pdf

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein D Interactie

Domein B Zelfregulatie

Domein E Reproductie

Domein C Zelforganisatie

Domein F Evolutie

Bijzonderheden: Er worden ook enkele formatieve toetsen gegeven (weging 0).

Als van een practicum een verslag moet worden ingeleverd, dan geldt bij te laat inleveren de volgende regeling:

- indien uiterlijk één week na de inleverdatum ingeleverd: één punt aftrek.
- indien meer dan één week te laat: drie punten aftrek.

Vak: Culturele kunstzinnige vormgeving (CKV)

Boek/Methode: Kunst uit het vuistje										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les / datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PO1	Vul in.	Wk 36	CZP1 cultureel zelfportret	A	nee	5%	Vul in.	geen
		PO2		Wk 44	Discap 1	A B C D	nee	15%		
		PO3		Wk 47	Discap 2	A B C D	nee	15%		
2		PO4	Vul in.	Wk 10	Discap 3	A B C D	nee	15%	Vul in.	geen
		PO5		Wk 16	Onderzoek en vrijedeel starten week 48	A B C D	nee	30%		
3		PO6	Vul in.	Wk 22	Discap 4	A B C D	nee	15%	Vul in.	geen
		PO7		Wk 23	CZP 2 evaluatie van cultureelzelfportret	D	nee	5%		
4		-	-	-	-	-	-	-	-	-

Toelichting inhoud domeinen:

Bij CKV werken we in een carrousel van 3 periodes, je wisselt per periode van docent en onderwerp (discap: discipline, met bijbehorende culturele activiteit door professionals).

Periode 1 is van week 34 t/m week 47

Periode 2 is van week 48 t/m week 10

Periode 3 is van week 11 t/m week 25

De CKV PO opdracht uit een periode moet afgerond zijn voordat je aan een nieuwe periode begint. De afgeronde eindcijfers van CKV, Maatschappijleer en het PWS tellen mee in het combinatiecijfer. Er mogen geen PO cijfers ontbreken.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Verkennen

Domein C: Verdiepen

Domein B: Verbreden

Domein D: Verbinden

https://www.examenblad.nl/examenstof/culturele-en-kunstzinnige-vorming-7/2024/vwo/f=/examenprogramma_culturele_en_kunstzinnige_vorming_vwo_vanaf_2020.pdf

Vak: Duits (DUTL)

Boek/Methode: Na Klar & Schülerheft										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	45	TW1	Idioom en tekstbegrip	A	nee	x	1	Nee
2		PW2	45	TW2	Luistervaardigheid	B	Nee	x	2	Nee
3		SE1	45	Wk 8/10	Idioom en tekstbegrip	A	ja	3%	1	Nee
		SE2	60	TW3	Literatuur: vragen over in de les besproken theorie en tekstfragmenten, een bekeken film en een gelezen boek.	E	ja	6%	2	Nee
4		SE3	45	Wk22/23	Gespreksvaardigheid in drietallen (tijdens de culturele reis in Berlijn)	C	Nee	6%	2	Mobieltje/ WB D NL*
		SE4	90	TW4	Schrijfvaardigheid: persoonlijke of zakelijke mail schrijven	D	Ja	10%	3	WB NL D

Link omschrijving domeinen: https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-vwo/2020/f=/mvt_havovwo.pdf

Toelichting inhoud domeinen:

A: Leesvaardigheid

B: Luistervaardigheid

C: Gespreksvaardigheid

D: Schrijfvaardigheid

Extra info:

1. In periode 3 Idioom en tekstbegrip vóór de toetsweek
2. In periode 4 gespreksvaardigheid buiten de toetsweek
3. *Voor gespreksvaardigheid geldt dat in Berlijn ter voorbereiding van de tekst een mobiel gebruikt mag worden. Leerlingen die de spreekvaardigheid op school doen, maken gebruik van een woordenboek DTS-NL

Vak: Economie (ECON)

Boek/Methode: Economie Integraal deel 2 en 3										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	60	TW	H7: Samenwerken en onderhandelen H8: Onderhandelen	A,F	nee	Vul in.	1	RM
2		PW2	90	TW	H9: Intertemporele ruil: gezinnen H10: Intertemporele ruil: de collectieve sector	A,E	nee	Vul in.	1	RM
3		SE1	90	TW	H9: Intertemporele ruil: gezinnen H10: Intertemporele ruil: de collectieve sector H11: Risico en verzekeren H12: Risico, beleggen en ondernemen	A,E,G,J	ja	20%	2	RM
4		SE2	120	TW	H7: Samenwerken en onderhandelen H8: Onderhandelen H13: Inkomen en groei H14: Verdelingsvraagstukken Keuzeonderwerp	A,H,K,F	ja	20%	2	RM

Toelichting inhoud domeinen:

[Microsoft Word - Examenprogramma economie havo vwo 2015.docx \(examenblad.nl\)](#)

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Concept Schaarste

Domein C: Concept Ruil

Domein D: Concept Markt

Domein E: Concept Ruilen over de tijd

Domein F: Concept Samenwerken en onderhandelen

Domein G: Concept Risico en informatie

Domein H: Concept Welvaart en groei

Domein I: Concept Goede tijden, slechte tijden

Vak: Engels (ENTL)

Boek/Methode: Eigen Materiaal; Alquin en Wasp Reporter; 1984; Macbeth										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW 1	60	TW	Oral: Debate Global Issues	A, C	Nee	Vul in.	2	Flash Cards
2		PW 2	60	Les	Listening 5V	A, B	Nee	Vul in.	2	Geen
		PW 3	60	TW	Utopia Dystopia	A, D, E	Nee		3	WB NE-NE, EN-NE, EN-EN
3		SE 1	60	TW	Reading (FCE&CAE) & Use of English (FCE&CAE)	A	Ja	10%	3	Geen
4		SE 2	60	TW	Literature: SE Macbeth	A, D, E	Nee	15%	3	WB NE-NE, EN-NE, EN-EN

Link omschrijving domeinen://https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-vwo/2020/f=/mvt_havovwo.pdf

Toelichting inhoud domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en Luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Orientatie op studie en beroep

Vak: English (ENTLe)

Boek/Methode: IB Literary Works and Bodies of Works.										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW 1 SE1	45 60	LES TW	LITERARY AND NON=LITERARY TECHNIQUES PAPER 1 STYLE ANALYSIS	B C D E B C D	NEE JA	25%	1	NL EN WDB
2		PO1 SE2	60	LES LES	INQUIRY BASED ESSAY LISTEN AND VIEWING CITO	B C D E A B	JA	20%	2	Vul in.
3		SE3 SE4	60	LES TW	IB STYLE ORAL PAPER 2 STYLE ESSAY	A B C D E B C D E	nee nee	30% 25%	1 1	Vul in.
4		PO2		LES	IB PORTFOLIO	A B C D E	nee		2	Vul in.

Toelichting inhoud domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-vwo/2020/vwo/f=/mvt_havovwo.pdf

Beschrijving eindexamen:

Het examen beslaat domein A voor meer informatie zie de link.

Het centraal examen vindt plaats op maandag 22 mei 2023 13:30-16:00 (1e tijdvak)

Vak: Frans (FATL)

Boek/Methode: Grandes Lignes, 5 ^e editie										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	60	TW	Luistervaardigheid a.h.v. oefeningen uit de methode Literatuur: verwerkingsopdracht n.a.v. gelezen boek *	B	Nee	n.v.t.	3	Geen
		PO1				E	nee	n.v.t.	1	Wb
2		SO1	30	Les	Idioomtoets n.a.v. woorden en zinnen van chap 1&2 en de Référence Literatuurtoets: n.a.v. de methode en in de les behandelde stof.	Alle	Nee	n.v.t.	2	Geen
		PW2	90	TW	Tevens wordt de kennis van 1 zelfstandig gelezen boek getoetst.	E	Nee	n.v.t.	3	Geen
3		SE1	30	Les	Idioomtoets n.a.v. woorden en zinnen van chap 4 en alle Référence Leestoets	Alle	Ja	3%	2	Geen
		SE2	60	TW		A	Ja	2%	3	Wb F-N
4		PO-SE1	n.v.t.	n.v.t.	Spreekvaardigheid Villangues, tijdens culturele reis Parijs	C	Nee	5%	3	Geen
		SE3	90	TW	Schrijftoets	D	Ja	11%	3	Wb N-F

Link omschrijving domeinen://https://www.examenblad.nl/examenstof/moderne-vreemde-talen-vwo/2020/f=/mvt_havovwo.pdf

Toelichting inhoud domeinen:

A: leesvaardigheid

B: luistervaardigheid

C: spreekvaardigheid

D: schrijfvaardigheid

E: literatuur

*Bijzonderheden: bij het te laat inleveren van de verwerkingsopdracht van de Praktische Opdracht geldt de volgende regeling:

indien uiterlijk één week na de inleverdatum ingeleverd: één punt aftrek.

indien meer dan één week te laat: drie punten aftrek.

Vak: Filosofie (FI)

Boek/Methode: Durf te Denken										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	90	TW1	Politieke en sociale filosofie I Durf te Denken, Hoofdstuk 5 en 6 Primaire teksten (worden uitgedeeld)	A en C	nee	Vul in.	1	Vul in.
2		PW2	90	TW2	Politieke en sociale filosofie II Durf te Denken, hoofdstuk 5 en 6 Primaire teksten (worden uitgedeeld)	A en C	nee		1	Vul in.
		PO-SE1			Politieke filosofie			5%	1	
3		SE2	90	TW3	Metafysica en Kenleer Durf te Denken, hoofdstuk 3 Kopie Oog in de Storm hoofdstuk 2 Primaire teksten (worden uitgedeeld)	A en D	ja	10%	1	Vul in.
4		SE3	90	TW4	Wetenschapsfilosofie Durf te Denken, hoofdstuk 4 Herhaling metafysica en kenleer Primaire teksten (worden uitgedeeld)	A en E	Ja	10%	1	Vul in.

Toelichting inhoud domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/filosofie-vwo-3/2022/vwo/f=/Examenprogramma_filosofie_vwo.pdf

- A. Vaardigheden
- B. Wijsgerige antropologie
- C. Ethiek
- D. Kenleer
- E. Wetenschapsfilosofie

toetscijfer in de eerste twee periodes bestaat voor 70% uit toetscijfer, 15% voor een presentatie in de les en 15% voor een schrijfpdracht

Vak: Geschiedenis (GS)

Boek/Methode: Themakatern Het Midden Oosten & Feniks Tijdvakken en Historische Contexten 4/5/6 VWO & Sprekend Verleden Examenkatern										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	60	TW	Thema Midden-Oosten	A, B, C	Nee	Vul in.	2	WB NL
2		PO1	Vul in.	Les	Werkstuk over onderwerp uit tijdvak 1 t/m 10	A, B, C, D, E	Nee	10%	2	Vul in.
3		SE1	90	TW	Historische Context China 1842-2001 Tijdvak 1 t/m 10 (Kenmerkend Aspect 1 t/m 49)	A, B, C	Ja	15%	3	WB NL
4		SE2	90	TW	Historische Context Duitsland in Europa 1918-1991 Tijdvak 1 t/m 10 (Kenmerkend Aspect 1 t/m 49)	A, B, C	Ja	15%	3	WB NL

Toelichting inhoud domeinen:

Domein A: Historisch besef

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Zie de link:

https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-geschiedenis-vwo-5/2024/vwo/f=/Conceptsyllabus_geschiedenis_vwo_centraal_examen_2024_mei_2022.pdf

Vak: Global Perspectives/GLOBAL STUDIES (GLS)

periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/d atum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	hulpmiddelen
1		Vul in.	Vul in.		Vul in.	Vul in.	Ja/nee	Vul in.	Vul in.
2		PO1	-	les	MUNISH-paper. A paper as a preparation for Model United Nations at the ISH	Vul in.	Nee	7,5%	Geen beperkingen
3		PO2	-	les	A presentation on a Hope XXL-project	Vul in.	Nee	7,5%	Geen beperkingen
4		SE1	120	TW	An essay on the International Criminal Court	Vul in.	Ja	10%	Geen beperkingen

Toelichting inhoud domeinen:

Klik of tik om tekst in te voeren.

Beschrijving eindexamen:

Er is geen Centraal Eindexamen voor Global Studies. Global Studies maakt samen met maatschappijleer, CKV, het PWS en GP onderdeel uit van het combinatiecijfer

Vak: Grieks (GTC)

Boek/Methode: Anders dan anders. Herodotus over vrouwen en mannen in vreemde culturen.									
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	hulpmiddelen
1		PO1	-	les	Kunst in Rome	A, B, C, E	nee	15%	
		SE 2	90	TW	Hoofdstuk 1, 2, 3	A, B, C, E	ja	15%	WB GR-NE
2		SE 3	60	les	Herodotus en nieuwe grammatica	A, B, C, E	ja	7%	WB GR-Ne
		SE 4	90	TW	Hoofdstuk 3, 4, 5, 6, 7	A, B, C, E	ja	15%	WB GR-NE
3		SE 5	120	TW	Hoofdstuk 7, 8, 9, 10	A, B, C, E	ja	20%	WB GR-NE

Toelichting inhoud domeinen:

<https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-griekse-taal-en-cultuur-2/2023/f=/griekse-taal-en-cultuur-vwo-versie-2-2023.pdf>

Domein A Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein E Informatievaardigheden

Dit is het PTA van Anouk Noorlander, die het CE Grieks al in de 5^e klas af zal leggen. Een groot deel van het cultuurgedeelte doet zij nog in de zesde klas.

Beschrijving eindexamen:

Het examen beslaat domeinen A, B en C (zie link Examenblad).

Het CE vindt plaats op dinsdag 16 mei (09.00-12.00).

Vak: Kunst Beeldende vorming (KUBV)

Boek/Methode: Bespiegeling										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PO 1	Vul in.	Wk 45	Mens ontmoet de natuur	A B C	Nee	10%	3	Vul in.
2		PO 2 SE 1	60	Wk 6 TW 51	Schilderen n.a.v. Kunstenaars H5 Burgerlijke cultuur van Nederland en H6 Rococo en Classisisme	A B C A B C	Nee Ja	10% 3%	3 2	WB
3		PO 3 SE 2	60	WK 19 TW 11	Beeld en tekst Hoofdstuk 7 Cultuur van de Romantiek en Realisme	A B C A B C	Nee Ja	10% 3%	4 2	WB
4		PO 4 SE 3	90	WK 24 TW 25	Grafische opdracht Hoofdstuk 8 Cultuur van het moderne 8.1 t/m 8.3	A B C A B C	Nee Ja	10% 4%	4 2	WB

Toelichting inhoud domeinen:**Bijzonderheden PO's:**

Praktische opdrachten moeten in het zicht van de docent gemaakt worden. Werkstukken die buiten het zicht van de docent zijn gemaakt, worden niet beoordeeld en gecijferd met een 1. Bij het te laat inleveren van een praktische opdracht geldt de volgende regeling:

- indien binnen één week na de inleverdatum ingeleverd: één punt aftrek
- indien meer dan één week te laat: wordt met een 1.0 beoordeeld.

Kunstvak Beeldende vorming

Domein A: Vaktheorie

Domein B: Praktijk

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep.

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-beeldende-vormgeving-vwo/2024/vwo/f=/kunstbv_vwo.pdf

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken

Domein C: Reflectie Onderwerpen

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2024/vwo/f=/kunstal_g_havovwo.pdf

Domein C: Onderwerpen

Eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- - de hofcultuur in de zestiende en zeventiende eeuw
 - - de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw
 - - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw
- de massacultuur vanaf 1950

Vak: Kunst Drama (KUDR)

Boek/Methode: Bespiegeling										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		Vul in.	Vul in.	Vul in.	Vul in.	Vul in.	Ja/nee	Vul in.	Vul in.	Vul in.
2		PO 3		Wk	Drama Blok 1 - Muziektheater (beoordeling op inzet en muzikaliteit) - View Point (wordt niet beoordeeld) - performance (wordt beoordeeld op inzet en uitwerking concept)	A B C	Nee	10%	3	
					CKV-opdracht 4: bezoeken voorstelling en maken het bijbehorende verslag. Weging voor ckv-cijfer 20%	A B C D	Nee	-	-	
		SE 1	60	TW 51	H5 Burgerlijke cultuur van Nederland en H6 Rococo en Classisisme	A B C	Ja	3%	2	WB
3				WK	CKV opdracht 5: bezoeken voorstelling en maken het bijbehorende verslag. Weging voor ckv-cijfer 20%	A B C D	Nee	-	-	
		SE 2	60	TW 11	Hoofdstuk 7 Cultuur van de Romantiek en Realisme	A B C	Ja	3%	2	WB
4		PO 4		WK	Blok 2 – Montage voorstelling Het cijfer wordt als volgt opgebouwd: - individuele inbreng proces (1x) - concretisering solo individueel (2x) - presentatie individueel (1x)	A B C	Nee	30%	9	
		SE 3	90	TW 25	Hoofdstuk 8 Cultuur van het moderne 8.1 t/m 8.3	A B C	Ja	4%	2x	WB

Toelichting inhoud domeinen:

CKV

De CKV opdracht is onderdeel van het vak CKV en moet ten minste voldoende worden afgerond, voordat aan het praktische deel van periode 4 mag worden begonnen. Het CKV-verslag moet binnen 10 dagen na de culturele activiteit worden ingeleverd.

https://www.examenblad.nl/examenstof/culturele-en-kunstzinnige-vorming-7/2024/vwo/f=/examenprogramma_culturele_en_kunstzinnige_vorming_vwo_vanaf_2020.pdf

Kunstvak Drama

Domein A: Vaktheorie

Domein B: Praktijk

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep.

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-drama-vwo/2024/vwo/f=/kunst_drama_vwo.pdf

KUA

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken

Domein C: Reflectie Onderwerpen

https://www.examenblad.nl/examenstof/kunst-algemeen-vwo/2024/vwo/f=/kunstalg_havovwo.pdf

Domein C: Onderwerpen

Eindtermen van domein A en B toepassen op voorbeelden uit de volgende onderwerpen:

- - hofcultuur zestiende en zeventiende eeuw;
- - de burgerlijke cultuur van Nederland in de zeventiende eeuw;
- - de cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw.
- - de massacultuur vanaf 1950

Vak: Lichamelijke Opvoeding (LO)

Boek/Methode: Klik of tik om de naam in te voeren.										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		Vul in.	Vul in.	Vul in.	1 slag-loopspel: softbal minstens vier atletiekonderdelen uit: lopen, springen of werpen. rugby/flag football	Bewegen	JA	O/V/G	Vul in.	Vul in.
2-3		Vul in.	Vul in.	Vul in.	terugslagspelen: volleybal, fitness, badminton, tennis, tafeltennis, squash. 2 doelspelen: basketbal en handbal minstens een turnonderdeel uit springen, zwaaien en balanceren. minstens een onderdeel uit bewegen en muziek. minstens een onderdeel; stoeispelen naar judo, Jiu Jitsu, Krav ma ga, (kick) boksen.	Bewegen	JA	O/V/G	Vul in.	Vul in.
4		Vul in.	Vul in.	Vul in.	1 slag-loopspel: softbal minstens vier atletiekonderdelen uit: lopen, springen of werpen. rugby/flag football.	Bewegen	JA	O/V/G	Vul in.	Vul in.
1-4		Vul in.	Vul in.	Vul in.	Van alle leerlingen wordt verwacht dat ze hebben meegewerkt aan: <ul style="list-style-type: none"> • het observeren en beoordelen van medeleerlingen (indien de tijd het toe laat via onderlinge instructie); • leidinggeven in verschillende bewegingssituaties; • organiseren van verschillende bewegingsactiviteiten. Alle leerlingen maken kennis met: <ul style="list-style-type: none"> • blessurepreventie; • sport en voeding; • sport, goed voor je gezondheid? • werken aan je conditie. Sport oriëntatie: Yoga, zelfverdediging, schaatsen, Fitness, Surfen, Skateboarden, Cross fit, squash, disco bowlen, dans. De exacte invulling vindt tijdens het schooljaar plaats en kan afwijken, deze is afhankelijk van de beschikbaarheid en de weersomstandigheden.	Bewegen en regelen Bewegen en gezondheid Bewegen en Maatschappij	Ja/nee	Vul in.	Vul in.	Vul in.

Toelichting inhoud domeinen:

[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](http://examenblad.nl)

Toelichting inhoud domeinen:

De beoordeling vindt plaats op grond van aanwezigheid, inzet en prestatieniveau. Aan het eind van de eerste en tweede tentamenperiode wordt een beoordeling gegeven, dat telkens voor meetelt in de eindbeoordeling voor het eindexamen. De beoordeling bestaat uit O, V, G. De beoordelingen van 5 VWO moet minimaal VOLDOENDE worden afgerond. Elke periode moet minimaal met een V worden afgesloten. Er wordt niet gemiddeld. De docent bepaald het eindresultaat.

Absentie: Neem altijd contact op met je docent.

- Er geldt een 100% aanwezigheidsplicht, lessen die (on)geoorloofd gemist worden dienen ingehaald te worden.
- Leerlingen die door een blessure tijdelijk niet aan de les kunnen deelnemen, zijn verplicht bij de les aanwezig. Alleen in overleg met de docent kan per les besloten worden tot een alternatieve activiteit.
- Leerlingen die gedurende langere tijd niet aan de lessen kunnen deelnemen, moeten een verklaring van een medisch specialist overleggen. De docent en conrector besluiten over een alternatieve invulling van de lestijd
- Leerlingen die permanent niet in staat zijn aan de lessen deel te nemen, moeten aan de conrector een verklaring van een medisch specialist overleggen. Een (tijdelijke) vrijstelling behoort tot de mogelijkheden.

Vak: : Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

periode	code	vorm	duur (in min.)	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	hulpmiddelen
1		HD	Vul in.	1. Studiekeuzetest. Klik binnen het programma Qompas op zelfaanzet en open daarna de studiekeuze test 2. Plan maken voor bezoek twee open dagen, proefsturen of meelopen plus inschrijven voor één bezoek. 3. Plan voorleggen in een gesprek met de decaan. Voor dit gesprek wordt je uitgenodigd. Mogelijk heb je voor het gesprek al iets bezocht dit is geen probleem. 4. Stap 5 van stappenplan.	Vul in.	Ja/nee	Vul in.	Vul in.
2		HD	Vul in.	5. Bezoek hogeschool/ universiteit (volg op de site - open dagen – download bezoekersformulier) 6. Verslag in Qompas (volg op de site open dagen – mijn open dagen – vragen plus verslag.)	Vul in.	Ja/nee	Vul in.	Vul in.
3		HD	Vul in.	7. Stap 6 van stappenplan. 8. Inschrijven voor tweede bezoek instelling. 9. Bezoek hogeschool/ universiteit (volg op de site - open dagen – download bezoekersformulier) 10. Verslag in Qompas (volg op de site open dagen – mijn open dagen – vragen plus verslag) 11. Plannen en inschrijven voor derde bezoek instelling.	Vul in.	Ja/nee	Vul in.	Vul in.
4		HD	Vul in.	12. Bezoek hogeschool/ universiteit (volg op de site - open dagen – download bezoekersformulier) 13. Verslag in Qompas (volg op de site open dagen – mijn open dagen – vragen plus verslag)	Vul in.	Ja/nee	Vul in.	Vul in.

Toelichting inhoud domeinen:

Het LOB wordt afgetekend door de mentor op aangeven van de decaan. Achter in de lesbrief van Qompas vind je de opendagenkalender, deze vind je ook terug op de site www.qompas.nl

Vak: Latijn (LTC)

Boek/Methode: SPQR bovenbouw en eigen materiaal										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PO 1		-	PO Kunst in Rome	A, B, C, E	nee	4%	1	WB LA-NE
		PW 1	60	TW	Martialis, Rome en poëzie, en grammatica	A, B, C, E	nee	-	1	
2		SE 1	90	TW	Cicero en retorica, en grammatica (taal en cultuur)	A, B, C, E	ja	10%	3	WB LA-NE
3		SE 2	90	TW	Vergilius en epos, en grammatica (taal en cultuur)	A, B, C, E	ja	10%	3	WB LA-NE
		PO 2	-	-	PO Vergilius en kunst	A, B, C, E	nee	4%	2	
4		SE 3	120	TW	Vergilius en epos, en grammatica (taal)	A, B, C, E	ja	15%	4	WB LA-NE
		PO 3			Gemiddelde dossieropdrachten	A, B, C, E	nee	3%	1	

Toelichting inhoud domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/griekse-taal-en-cultuur-en/2024/f=/examenprogramma_gtc_en_ltc_vwo.pdf

Domein A Reflectie op klassieke teksten en antieke cultuur

Domein B Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D Oriëntatie op studie en beroep

Domein E Informatievaardigheden

Vak: Natuurkunde (NAT)

Boek/Methode: Nova natuurkunde - MAX leeropdrachtenboek 4 vwo gymnasium 2.0; Nova natuurkunde - MAX leeropdrachtenboek 5 vwo gymnasium 2.1; Nova natuurkunde - MAX leeropdrachtenboek 6 vwo gymnasium 2.0

periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	60	TW	Hoofdstuk 10: Ioniserende straling	A, E	Nee	Vul in.	5	RM, BINAS6
2		PW2	60	TW	Hoofdstuk 7: Golven en trillingen Hoofdstuk 9: Elektromagnetische straling en materie	A, B A, D	Nee Nee	Vul in.	10	RM, BINAS6
		PO1	60	Wk 49	Modelomgeving (dalton voorbereiden + PO toetsmoment)	A, H	Nee		5	
3		SE1	60	TW	Hoofdstuk 15: Relativiteit	A, F	Ja	5%	10	RM, BINAS6
4		SE2	90	TW	Hoofdstuk 11: Stof- en materiaaleigenschappen Hoofdstuk 16: Kern- en deeltjesprocessen	A, E A, E	Ja	10%	10	RM, BINAS6
		PO-SE1		Wk 21	Ontwerp brug (dalton)	A, I	Nee	2%	2	
		PO-SE2		Wk 22	Sterktemeting brug (dalton)	A, I	Nee	1%	1	
		PO-SE3		Wk 23	Eindverslag brug (dalton)	A, I	Nee	2%	2	

Toelichting inhoud domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-natuurkunde-vwo-2023/2023/vwo/f=/natuurkunde_vwo_versie_2_2023.pdf

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Golven

Domein C: Beweging en wisselwerking

Domein D: Lading en veld

Domein E: Straling en materie

Domein F: Quantumwereld en relativiteit

Domein H: Natuurwetten en modellen

Domein I: Onderzoek en ontwerp

Vak: Nederlandse taal- en letterkunde (NETL)

Boek/Methode: Talent/Laagland/eigen materiaal										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		SO1	15	les	Literatuur: één gelezen werk van boekenlijst (wordt afgenomen in de les)	E1	nee	n.v.t.	1	geen
		PW1	60	TW	Literatuur: verhaal- en romananalyse Laagland A: module 1, 3 en 6 + alle aantekeningen en gemaakte opdrachten	E2			3	geen
2		PW2	60	TW	Taalvaardigheid: woordenschat, formuleren, leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden Talent Vakboek: H2, H10, H12.3 en H16	A+D	nee	n.v.t.	3	geen
3		SE1	90	TW	Literatuurgeschiedenis: achttiende eeuw t/m twintigste eeuw 1940 + één gelezen werk uit de negentiende eeuw Laagland B: module 4 t/m 6	E3	ja	4%	4	geen
4		HD	30	les	Literatuur: leeskring over twee gelezen werken (wordt afgenomen in de les)	E1+E3	nee	n.v.t.	-	voorbereidingsformulier
		PO1	15	les	Mondelinge taalvaardigheid: debat (wordt afgenomen in de les)	B+D	nee	20%	4	kaartje met max 20 steekwoorden
		SE2	60	60	Taalvaardigheid: woordenschat, leesvaardigheid en argumentatieve vaardigheden Talent: woordtrainers H3 en H4 en Vakboek: H2, H5 en H10	A+D	ja	1%	4	geen

Toelichting inhoud domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/nederlandse-taal-en-literatuur-2/2020/f=/examenprogramma_nederlands_havo_vwo_2014.pdf

Vak: Scheikunde (SCHK)

Boek/Methode: Chemie overal 5^e editie										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	90	TW	Hoofdstuk 8: Zuren Hoofdstuk 9: Basen Voorkennis: hfd 1 tm hfd 7	A, B, C	nee	Vul in.	3	RM; Binas 6 ^e
2		PO-SE1	120	16-11	PO Kwantitatieve analyse	A, B, C	nee	6	1	RM; Binas 6 ^e
		PW2	90	TW	Hoofdstuk 11: Redoxreacties Taakwerk: Chemische evenwichten Voorkennis: hfd 1 tm hfd 9	A, B, C, E	nee		3	RM; Binas 6 ^e
3		SE1	90	TW	Hoofdstuk 10.4/5: Analyse Hoofdstuk 12: Molecuulbouw Taakwerk: Systematische naamgeving en organische reacties Voorkennis: hfd 1 tm hfd 11	A, B, C, D, E	ja	17	3	RM; Binas 6 ^e
4		SE2	90	TW	Hoofdstuk 13: Kunststoffen Hoofdstuk 14: Nieuwe materialen Hoofdstuk 15: Groene chemie Voorkennis: hfd 1 tm hfd 12	A, B, C, D, E, G	ja	17	3	RM; Binas 6 ^e

Toelichting inhoud domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/scheikunde-vwo-3/2024/f=/examenprogramma_scheikunde_vwo_2015_2016.pdf

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Stoffen en materialen in de chemie

Domein C: Chemische processen en behoudswetten

Domein D: Ontwikkelen van chemische kennis

Domein E: Innovatie en chemisch onderzoek

Domein F: Industriële (chemische) processen

Domein G: Maatschappij, chemie en technologie

Vak: wiskunde A (WISA)

Boek/Methode: Getal en Ruimte vwo A										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		SO1	45	wk 42	H8 Differentiaalrekenin	A, B, D	nee	-	1	GR
		PW1	60		H8 Differentiaalrekening H10 Exponenten en logaritmen	A, B, D	nee	-	4	GR
2		PW2	90	wk 51	H2 Beschrijvende Statistiek H6 Kansrekening H9 Kansverdelingen	A, E	nee	-	4	GR
3		PO-SE1	90	wk 11	Hoofdstuk 7 Statistiek met de computer (Excel)	A, E	nee	6	2	Excel
		SE1			H9 Kansverdelingen H11 Het toetsen van hypothesen	A, E	ja	10	8	GR
4		PO-SE2	90	wk 25	Keuzeonderwerp	A, F	nee	4	2	-
		SE2			H8 Differentiaalrekening H10 Exponenten en logaritmen	A, B, D	ja	14	8	GR

Toelichting inhoud domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-a-vwo-2/2022/vwo/f=/examenprogramma_wiskunde_a_vwo.pdf

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Verandering

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Keuzeonderwerpen

Vak: Wiskunde B (WISB)

Boek/Methode: Getal en Ruimte 12 ^e editie										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	60	Tw1	H7 Meetkunde met coördinaten H8 Goniometrische functies	A, B, C, D, E	nee	0	8	GR
2		PW2	90	Tw2	H7 Meetkunde met coördinaten H9 Exponentiële en logaritmische functies H10 Meetkunde met vectoren	A, B, C, E	Nee	0	10	GR
3		SE1	90	Tw3	H9 Exponentiële en logaritmische functies H10 Meetkunde met vectoren H11 Integraalrekening	A, B, C, E	Ja	8%	10	GR
		PO1	240	Wk6	Leermiddel	A, F	nee	2%	2	GR
4		SE2	90	Tw4	H8 Goniometrische functies H9 Exponentiële en logaritmische functies H11 Integraalrekening H12 Goniometrische formules HK Voortgezette integraalrekening	A, B, C, D, E, F	ja	10%	10	GR

Toelichting inhoud domeinen:

[wiskunde B vwo versie 2 2023.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen

Domein C: Differentiaal- en integraalrekening

Domein D: Goniometrische functies

Domein E: Meetkunde met coördinaten

Domein F: Keuzeonderwerpen

Vak: wiskunde C (WISC)

Boek/Methode: Getal & Ruimte										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		PW1	60	TW	Vwo A/C deel 1 Hoofdstuk 4 Combinatoriek (in taak) Vwo A/C deel 1 Hoofdstuk 5 Machtsverbanden Vwo A/C deel 2 Hoofdstuk 6 Kansrekening (in taak) Vwo C deel 3 Hoofdstuk 8 Meetkunde	A, B, C, E, G	nee	0	5	GR
2		PW2	60	TW	Vwo A/C deel 1 Hoofdstuk 1 Formules en grafieken (in taak) Vwo C deel 3 Hoofdstuk 8 Meetkunde Vwo C deel 3 Hoofdstuk 9 Kansverdelingen	A, B, C, E, G	nee	0	10	GR
3		SE1	60	TW	Vwo A/C deel 1 Hoofdstuk 3 Rekenen en herleiden (in taak) Vwo C deel 3 Hoofdstuk 8 Meetkunde Vwo C deel 3 Hoofdstuk 10 Exponenten en logaritmen	A, B, C, D	Ja	5	10	GR
		PO1			Anamorfosen		nee	5	5	
4		SE2	90	TW	Vwo A/C deel 1 Hoofdstuk 2 Statistiek Vwo C deel 3 Hoofdstuk 8 Meetkunde Vwo C deel 3 Hoofdstuk 9 Kansverdelingen Vwo C deel 3 Hoofdstuk 10 Exponenten en logaritmen Vwo C deel 3 Hoofdstuk 11 Logisch redeneren (mbv kopieën?) Vwo C deel 4 Hoofdstuk 12 Rijen (als we hieraan toekomen)	A, B, C, D, E, F, G	Ja	10	10	GR

Toelichting inhoud domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Subdomein A1: Algemene vaardigheden

Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden

Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden

Vak: WISKUNDE D (*kies afkorting*)

Boek/Methode: WISKUNDE D ONLINE										
periode	code	vorm	duur (in min.)	TW/les/ datum	omschrijving stof	domeinen	herk.?	weging SE	weging overgang	hulpmiddelen
1		SE5	45	WK39	Blok 7: Cryptologie	A, F	ja	7%	1	GR
2		SE6	45	WK46	Blok 8: Correlatie en regressie	A, B	ja	7%	1	GR
3		SE7	45	WK2	Blok 9: Vlakke Meetkunde	A, D	ja	7%	1	GR
		SE8	45	WK7	Blok 10: Hypothese toetsen	A, B	ja	7%	1	GR
4		SE9	45	WK15	Blok 11: Kegelsneden	A, D	ja	7%	1	GR
		SE10	45	WK23	Blok 13: Poissonverdeling	A, B	ja	7%	1	GR

Toelichting inhoud domeinen:

https://www.examenblad.nl/examenstof/wiskunde-d-vwo-gewijzigd/2018/f=/examenprogramma_wiskunde_dvwo.pdf

Domein A Vaardigheden

Domein B Kansrekening en Statistiek

Domein C Dynamische systemen

Domein D Meetkunde

Domein E Complexe getallen

Domein F Wiskunde in wetenschap

Domein G Keuzeonderwerpen

Bijzonderheden:

In leerjaar 4 is 36% van het eindcijfer behaald.

Voor wiskunde D worden de toetsmomenten en de inhoud van de toetsen in overleg tussen leerlingen en docent vastgelegd.

*Uit leerjaar 5 is één van de SE-toetsen herkansbaar

Beschrijving eindexamen: NVT

