



April 2022



Good, Good, Good Vibrations

Wat fijn dat alles weer mogelijk is! De afgelopen weken is er veel door en voor de leerlingen georganiseerd. Koekjes- en tostverkoop en een echte carwash (én bike), beide ten behoeve van Stichting Vluchteling. De CAE-uitreiking: aan de tto-leerlingen van 4V werd hun Cambridge-diploma uitgereikt. Er was het Olympic Moves Frisbee toernooi waar we met drie teams aan deelnamen. Twee teams gaan door naar de finale in Papendal en het brugklasteam B4 de kreeg prijs voor fair play. De projectweek Dalton Circulaire voor 4HV is alweer achter de rug alsook de solo's van 5T (zie onze site voor de verslagen). 5H Frans is naar de toneelvoorstelling Le Petit Prince geweest. En, last maar zeker niet least: eindelijk was er weer het Onderbouwfeest! Voor onze tweedeklassers was het de eerste keer en wat wás het een feest.

Ondertussen wordt er in pauzes en na schooltijd druk geoefend voor het Open podium - Unplugged op 21 april. Good, Good, Good Vibrations..... Wij verheugen ons erop! Vrijdag 22 april is de laatste schooldag van de examenperioden en deze wordt traditiegetrouw afgesloten met een barbecue. Daarna hard aan de slag voor het Centraal Examen, waarvan een flink aantal leerlingen dit op school in de meivakantie bij de examentraining komt doen. Wij wensen jullie heel veel succes!

Fijne paasdagen!

Inhoudsopgave

- Voorwoord rector
- Agenda
- Leerlingen in actie voor Stichting Vluchteling
- Eindelijk weer dansen!
- Centraal examen
- Debatteam in halve finale OWNHL
- Bevorderingsnormen '21-'22
- CAE Celebrations and Shakespeare Shorts
- Update uitslagen tevredenheidspeiling
- Dalton als mini-maatschappij
- Nationaal Programma Onderwijs op de Dalton
- Vacatures

Agenda

15 april	- Goede Vrijdag
18 april	- Pasen
19 april	- tto-dag
22 april	- Laatste schooldag examenkandidaten en BBQ
23 april	- Meivakantie (t/m 8 mei)
11 mei	- Interactieve theatervoorstelling PlayBack
12 mei	- Start Centraal Examen
18 mei	- Examen DELF 3E
24 mei	- Presentaties 2T Rabarber
25 mei	- Museumbezoek B5
26 mei	- Hemelvaartsdag
27 mei	- Vrije dag
30 mei	- Derde klas naar Aken of Lille
	- Softbaltoernooi 4HV
2 & 3 juni	- Daltonville brugklas en tweede klas
	- Presentaties 3T Rabarber
3 juni	- Pinksteren
6 juni	- Londen-reis 2E en 3E (t/m 10 juni)
	- Uitslag Centraal Examen
9 juni	- Crossloop brugklas
	- Start Centraal Examen – tweede tijdvak (t/m 24 juni)
13 juni	- Presentaties 4T Rabarber
14 juni	- Start toetsweek 4V en 5V
17 juni	- Start toetsweek onderbouw
20 juni	- Kastbaltoernooi brugklas
24 juni	- Beachvolleybal 5V
27 juni	- Tennis- en frisbeetoernooi
28 juni	- Attractieparkbezoek
29 juni	- Contactouderavond
	- Uitslag Centraal Examen
1 juli	- Diploma-uitreiking
	- Diploma-uitreiking
4 juli	- Start Centraal Examen derde tijdvak (t/m 8 juli)
5 juli	- Slotfeest
6 juli	- Start zomervakantie
11 juli	- Uitslag Centraal Examen derde tijdvak
14 juli	- Diploma-uitreiking derde tijdvak

[Jaarplanning 2021 - 2022](#)

Leerlingen in actie voor Stichting Vluchteling

Iedere dag worden we opgeschrikt door de verschrikkelijke beelden uit Oekraïne. Uiteraard houdt dat ook de gemoeders van onze leerlingen bezig. Daarom is er aan alle onderbouwklassen een speciale les door de mentoren gegeven waarin specifiek is ingegaan op de achtergronden achter dit conflict. We hebben daarnaast de vluchtelingenproblematiek breder te bespreken door te kijken naar de vele andere gebieden waar conflicten zorgen voor een vluchtelingenstroom en waar vaak minder aandacht voor is.

Na deze les zijn alle leerlingen in groepjes aan de slag gegaan met zelfbedachte acties om geld in te zamelen. Vrijwel dagelijks worden we op school verast met allerlei acties van de leerlingen, bijvoorbeeld met tosti's, zelfgebakken koekjes en cup cakes die worden verkocht voor het goede doel. Vorige week woensdag was er een heuse wasstraat ingericht waarin de leerlingen auto's en fietsen blinkend schoon gingen poetsen.

Ook is er een gezamenlijke actie in de maak waarbij ouders van onze leerlingen en buurtbewoners worden uitgenodigd om op 21 april te bieden op een aantal kunstwerken (olieverfschilderijen, krijttekeningen en aquarellen) van de hand van kunstenaar C.L.W. van der Duin. Op die avond kan ook het Open Podium en het Dalton Filmfestival voor een kleine vergoeding ten behoeve van het goede doel worden bijgewoond. U ontvangt hierover apart een uitnodigingsmail.

Er is gekozen om al het opgehaalde geld te doneren aan [Stichting Vluchteling](#) (een stichting die wereldwijd actief is in alle gebieden waarin mensen op de vlucht zijn geslagen door oorlogen en andere conflicten).



Eindelijk weer dansen!

Op de Dalton houden we wel van een goed feestje. Het Onderbouwfeest van 1 april heeft dat ook zeker bewezen. Met zo'n 350 verkochte kaartjes stond de dansvloer in de soos bomvol: met leerlingen, leerlingmentoren én docenten. DJ Jeff wist ons allemaal vier uur lang te vermaken waar oude klassiekers en nieuwe nummers elkaar afwisselden.

Via ons Instagramaccount [@Daltondenhaag](#) officieel kunt u nog wat korte filmpjes terugkijken. Grote dank natuurlijk aan het DLV-kernteam en het DLV-Technisch Team zonder wie dit soort avonden niet georganiseerd kunnen worden.

De DLV is nu alweer druk bezig met het organiseren van de volgende activiteiten in de school. Op het programma staan nog het Open Podium (21 april), het Gala, het Slotfeest en het attractiepark. De data worden binnenkort bekendgemaakt.



Binnenkort in de soos

Centraal Examen

Het examen wordt dit jaar in drie tijdvakken aangeboden. Leerlingen moeten zelf aangeven of ze het Centraal Examen van hun vakken in het eerste of tweede tijdvak maken. Op basis van de ervaringen van afgelopen jaar ligt het zwaar voor de hand om alles te maken in het eerste tijdvak, maar een andere keuze kan worden gemaakt. De overheid heeft naast het instellen van een extra tijdvak, ook de kandidaat in de gelegenheid gesteld een duim te leggen op één van zijn vakken. In gesprek met de mentor en/of vakdocent kan de kandidaat bepalen wat de beste weg is.

Vanwege de drie tijdvakken zijn er meerdere momenten gepland om het behaalde diploma te overhandigen aan de kandidaten. De kandidaten die geslaagd zijn na het eerste en tweede tijdvak ontvangen op 1 of 4 juli hun diploma. Dit geldt ook voor de kandidaten die in het derde tijdvak hun cijfer willen verbeteren. Het derde tijdvak wordt namelijk afgesloten in de zomervakantie. Kandidaten die na het derde tijdvak geslaagd zijn, ontvangen hun diploma op donderdag 14 juli.

We wensen alle kandidaten veel succes met hun voorbereidingen.

Debatteam strandt in de halve finale van Op weg naar het Lagerhuis

Het debatteam van Dalton Den Haag is dinsdag 29 maart gestrand in de halve finale van de provinciale voorronde van Op weg naar het Lagerhuis. Nadat het team in de poule-fase drie klinkende overwinningen had behaald (tegen het ISW, Hoeksch Lyceum en het Rotterdams Montessori Lyceum) bleek in de halve finale het Stedelijk Gymnasium Leiden toch (weer) te sterk. Het Stedelijk Gymnasium en Dalton Den Haag zijn elkaars gedooftverfde tegenstanders: in de afgelopen jaren hebben ze regelmatig tegen elkaar gespeeld, waarbij wij even zo vaak als winnaar uit de bus kwamen, als zij.

Het debatteam kon echter met een opgeheven hoofd het strijdtoneel verlaten. In de poule-wedstrijden werden de tegenstanders soms echt weggespeeld (twee keer een 5-2 uitslag). En ook de halve finale was een goede wedstrijd. Dan gaat het echter maar om één debat (tegen drie debatten in de poule). En hoewel een jury-ordeel altijd te betwisten is, hebben de debaters er (hopelijk?) vrede mee dat het zo gelopen is.



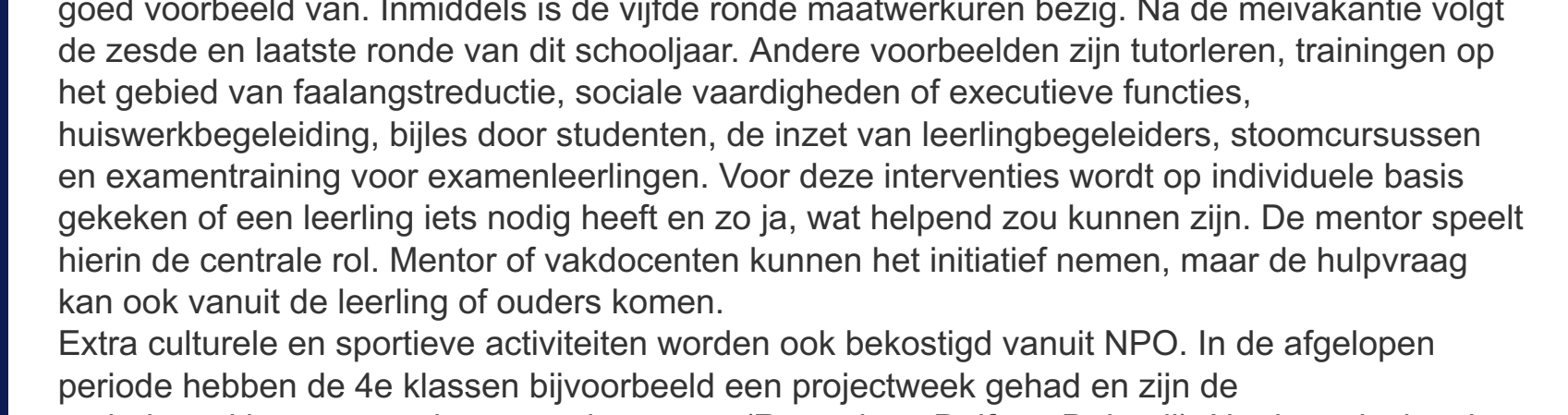
Bevorderingsnormen '21/ '22

Het einde van dit jaar is in zicht en dat betekent dat we vooruit gaan kijken naar volgend schooljaar. Dit jaar konden we voor het eerst sinds de start van het coronatijdperk bijna alle lessen op school door laten gaan. Fijn was het om weer samen face-to-face aan de slag te gaan. Duidelijk werd dat iedere leerling op zijn eigen manier de coronatijd heeft beleefd en de gevolgen daarvan voor iedereen anders zijn. We kiezen daarom niet voor een generieke maatstaf zoals de vorige jaren, maar juist voor maatwerk als het gaat om de bevordering. Het voornaamste is dat de leerling volgend jaar op zijn plek zit: cognitief, maar ook sociaal-emotioneel. Nog meer dan andere jaren zullen we bij de bevorderingsvergoedingen van begin juli met elkaar in gesprek gaan over de leerlingen die niet aan de norm voldoen: is hij/zij klaar voor volgend jaar? Is er de afgelopen weken een stijgende lijn zichtbaar? Is er voldoende basis? Kortom: wat heeft deze leerling nodig voor zijn/haar ontwikkeling?

Op onze website vindt u de meest recente [bevorderingsnormen](#). Mocht u vragen hebben hierover ten aanzien van uw zoon/dochter, dan kunt u overleggen met de mentor/coach.

CAE Celebration and Shakespeare Shorts

On Monday 4 April, the students of 4TTO all dressed up celebrating their completion of the TTO Junior Programme and the CAE exam. However, the evening began with a performance of the Shakespeare Shorts, in which all students presented a part of classics such as Shakespeare's Macbeth and Romeo and Juliet. After these amazing performances, where some students showed talent teachers never witnessed, Ms McMillan showed her wit and humour to provide every single student with a short speech about their magnificent achievement in passing the CAE exam. We want to congratulate our future IB students on their fantastic results and wish every one of you the best in their Senior TTO programme.



Update uitslagen tevredenheidspeiling

Afgelopen december heeft VO Haaglanden onder al haar scholen tevredenheidspeilingen uitgezet: een grote hoeveelheid vragen die al een aantal jaar wordt gebruikt en waarmee uitgebreide feedback krijgen op de dingen die we doen. Afgelopen week hebben we de laatste uitslagen binnengekregen. Die zullen we binnenkort analyseren: waarop mogen we trots zijn en waar is nog werk aan de winkel? In de volgende nieuwsbrief komen we hier op terug.

Dalton als mini-maatschappij

De Dalton wil (en moet!) een oefenplaats zijn, waar leerlingen kunnen oefenen met de vaardigheden die ze later nodig hebben om deel te kunnen nemen aan de samenleving. Naar elkaars mening luisteren en daar respectvol op reageren bijvoorbeeld. Niet over elkaars grenzen gaan. Burgerschapsonderwijs is wettelijk verplicht. Dit schooljaar zijn we met een werkgroep gestart om burgerschapsonderwijs vorm te geven, onder leiding van Bram Eindhoven. Bram is specialist burgerschapsonderwijs en verbonden aan Schoolstrijd. Een van de eerste bijeenkomsten, was een bijeenkomst met collega's en leerlingen om ideeën op te doen, een inspraakarena. Het vormgeven van het burgerschapsprogramma willen we op een wat democratische manier (burgerschap!) doen.

Discrimineren kun je leren!

Dat was een van de prikkelende projecttitels die tijdens deze inspraakarena werd geopperd. Met een mens of 24 (evenveel leerlingen als collega's) hebben we in drie rondes input verzameld voor ons burgerschapsprogramma. Leerlingen gaven aan dat ze het vaker over actuele en maatschappelijke kwesties willen hebben. Voorbeelden die ze gaven waren heel concreet. Leerlingen maken zich zorgen over de stijgende prijzen, woningnood, positie van de Oeigoeren in China, Oekraïne, over het klimaat en ze willen meer weten over politiek en verschillende culturen. Ook in de onderbouw! De burgerschapsgroep gaat verder met de input die collega's en leerlingen hebben gegeven.

De werkgroep gaat de komende tijd verder om handen en voeten te geven aan het burgerschapsprogramma. Zowel het in kaart brengen van wat we al doen (zonder daarbij uitputtend te zijn), als recht doen aan nieuwe ideeën die er leven onder collega's en leerlingen.

Nationaal Programma Onderwijs op de Dalton

Ongeveer een jaar geleden maakte de minister bekend dat er extra geld naar scholen zou gaan: het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Door de lange lockdowns vanwege corona hebben leerlingen achterstanden opgelopen. Het geld is bedoeld om deze leerlingen de kans te geven om achterstand zoveel mogelijk in te lopen. De achterstanden kunnen divers zijn. Sommige leerlingen lopen achter bij één of meerdere schoolvakken, andere leerlingen voelen zich ongelukkig door het lange thuis zitten, zijn het studietime kwijt of kunnen maar lastig de motivatie voor school opbrengen. Voor de duidelijkheid: dit zijn niet alle voorbeelden en er zijn natuurlijk ook leerlingen die geen achterstanden hebben of juist zijn opgebloeid door de langere periodes van thuisstudie. Voor ons NPO-programma van dit schooljaar hebben we gekozen voor twee hoofdthema's: (nog) intensievere begeleiding door het coachend mentoraat en het leveren van maatwerk. De maatwerkuren, gegeven door onze eigen docenten, zijn daar een goed voorbeeld van. Inmiddels is de vijfde ronde maatwerkuren bezig. Na de meivakantie volgt de zesde en laatste ronde van dit schooljaar. Andere voorbeelden zijn tutorieren, trainingen op het gebied van faalangstreductie, sociale vaardigheden of executieve functies, huiswerkbegeleiding, bijles door studenten, de inzet van leerlingbegeleiders, stoomcursussen en examentraining voor examenleerlingen. Voor deze interventies wordt op individuele basis gekeken of een leerling iets nodig heeft en zo ja, wat helpend zou kunnen zijn. De mentor speelt hierin de centrale rol. Mentor of vakdocenten kunnen het initiatief nemen, maar de hulpvraag kan ook vanuit de leerling of ouders komen.

Extra culturele en sportieve activiteiten worden ook bekostigd vanuit NPO. In de afgelopen periode hebben de 4e klassen bijvoorbeeld een projectweek gehad en zijn de onderbouwklassen een dag op pad geweest (Rotterdam, Delft en Duinrell). Na de meivakantie halen we voor de 2e en 3e klassen een interactieve theatervoorstelling in school en gaan de leerlingen van 5 vwo een dag naar Munster of Namen om daar hun mondeling Duits of Frans te doen. We zijn inmiddels bezig met het vormgeven van het schoolprogramma voor het aankomend schooljaar. Belangrijk daarbij is de ervaring van leerlingen, docenten en ouders. Wat willen we zeker behouden, welke interventie moet worden aangepast en wat hebben we gemist? De meeste individuele interventies zijn/worden apart geëvalueerd. Iedere leerling heeft een mentor/coach en veel leerlingen hebben maatwerkuren gevolgd. Afgelopen week hebben we daarom een online evaluatie over deze thema's verstuurd naar alle docenten en ouders, en de mentoren gevraagd om de online evaluatie in de klas af te nemen. Evaluatie gemist? We waarderen het enorm als u/je de enquête alsnog kunt invullen. Het kost ongeveer 5 minuten tijd.

- Klik [hier](#) voor de enquête voor de ouders
- Klik [hier](#) voor de enquête voor de leerlingen

Vacatures

Dalton Den Haag is voor komend schooljaar op zoek naar een docent Nederlands en een Hoofd financiën. Beide vacatures zijn te bekijken op [Meesterbaan](#) via onderstaande links.

- [Vacature docent Nederlands \(0,7 fte\)](#)
- [Vacature Hoofd financiën \(0,8 fte\)](#)