



Oktober 2021



## Fris van start!

Jaarlijks vieren we in de eerste week van oktober de nationale week van het onderwijs. De leerlingenraad verraste onze docenten op de  *Dag van de Leraar*  met een traktatie in de lokalen. Maar, er was meer. Ongeveer 500 leerlingen en 50 docenten vulden de enquête in over het onderwijs in de eerste periode. En, ze waren kritisch. Op zichzelf en op het rooster!

Het goede nieuws is dat het overgrote deel van leerlingen en docenten blij is weer hele dagen naar school te kunnen. Maar:

het merendeel van de leerlingen bewoort ook te weinig te doen in de 7<sup>o</sup> en 8<sup>o</sup> uren en het vermoeiend te vinden weer hele dagen naar school te gaan. Tsjja, dat los je met een ander rooster niet een-twee-drie op. Bezorgde geluiden van ouders tijdens de kennismakingsavonden over vermoeide kinderen bevestigden dat beeld.

*Hoe kunnen leerlingen hun werkritme hervinden en echt aanhaken?*

En: *hoe kunnen wij leerlingen begeleiden in het hervinden van hun concentratie en motivatie?*

Dat gesprek vindt op veel scholen plaats.

Om de resultaten van de enquête te kunnen duiden, hebben we verschillende gesprekken gevoerd met leerlingen, docenten en medezeggenschapsraad. Een van de dilemma's was dat de meeste leerlingen willen vasthouden aan lessen van 45 minuten, terwijl docenten lessen van 60 minuten prefereren. Tijdens het gesprek bleek dat echter genuanceerder te liggen. Leerlingen willen best lessen van zestig minuten *mits* er minimaal een kwartier begeleid zelfstandig (of samen) werken is ingeruimd en er voldoende afwisseling is. Docenten kunnen binnen lessen van 60 minuten beter differentiëren en zo tegemoet komen aan de verschillen tussen leerlingen. Dus vanaf 25 oktober gaan we over op klokuren:

- 1e 8.15 uur – 9.15 uur
- 2e 9.15 uur – 10.15 uur
- pauze
- 3e 10.45 uur – 11.45 uur
- 4e 11.45 uur – 12.45 uur
- pauze
- 5e 13.15 uur – 14.15 uur
- 6e 14.15 uur – 15.15 uur
- 7e 15.15 uur – 16.15 uur

Na het zesde uur zijn er tussen 15.15 uur en 16.15 uur ingeroosterde vaklessen waar leerlingen naartoe kunnen (zie de twee toelichtingen verderop in deze nieuwsbrief). Leerlingen maken - op basis van hun resultaten en ontwikkeldoelen - keuzes.

Maar we moeten het samen doen en daarom nodigen we de bovenbouw na de herfstvakantie uit in de aula voor een frisse start. De leerlingen van de onderbouw hebben deze bijeenkomst inmiddels bijgewoond. Het moet helder zijn wat we van elkaar verwachten en waarom zodat we gemotiveerd aan periode 2 kunnen beginnen.

Op een frisse start na de herfstvakantie!  
Katrien van de Gevel

*\*Op 17 november is de contactouderavond. Alle contactouders kunnen - namens de klas - hun ervaringen delen met de schoolleiding.*

## Inhoudsopgave

- Voorwoord rector
- Agenda
- Certificaten International Baccalaureate
- Leerlingbegeleiding
- Onderwijs na de herfstvakantie
- Mila Jaspers, wethouder Madurodam
- Leren Plannen, integrale aanpak
- Voetbaltoernooi brugklas
- Kennismakingsactiviteiten
- 't Wylde Leren - De Groene Koers

# Agenda

- Maandag 18 okt. t/m 22 okt. - Herfstvakantie
- Dinsdag 2 november - Provomiddag
- Woensdag 3 november - Studiedag
- Donderdag 4 november - Provomiddag
- Woensdag 10 november - Bezoek ProDemos 4V
- Donderdag 11 november - Bezoek ProDemos 5H
- Vrijdag 12 november - Zwemmen brugklas DLV
- Woensdag 17 november - Contactouderavond
- Dinsdag 23 november - Mentor/coach gesprekken

[Raamwerk 2021 - 2022](#)



## Well done to all the students and their teachers!

Finally, the International Baccalaureate in English Language and Literature graduates from 2020 as well as the graduates of 2021 could receive their certificates in the soos in front of their family and friends.

Not only did the class of 2021 have to bear the trying times of COVID and losing their regular teacher but the IB introduced a brand-new programme: There were no practice papers, and the teachers were also teaching it for the very first time.

There were a few worrying moments but the whole class passed with great grades. Students reached the highest grade for Essays, Orals and the written paper - no mean feat.

Before the IB certificates, the CAE certificates were handed out to this year's 51B. Anne McMillan had written a personal speech for each student. It was lovely to hear how students had worked hard and achieved excellent results. Some students even got full marks for listening, speaking or use of English.

Well done to all the students and their teachers!

## Leerlingbegeleiding

Sinds dit schooljaar zijn wij, Mirjam Haenen (eco en beco) en Janine de Groot (wisk en rek), naast docent ook als leerlingbegeleider actief binnen de Dalton. Wij ondersteunen leerlingen die meer hulp nodig hebben dan standaard tijdens de (mentor)lessen wordt geboden. Deze hulp kan zijn op het gebied van plannen, uitvoeren en overzicht bewaren; dus meer praktisch van aard. Als een leerling problemen ervaart met het omgaan met stress, zich onzeker voelt kunnen wij ook hulp bieden. Samen met de leerling, docenten en eventueel ouders onderzoeken wij de ondersteuningsbehoefte en gaan direct aan de slag zodat de leerling handvatten heeft die meteen kunnen worden toegepast tijdens de les en daltonuren.

Dus, als je extra hulp nodig hebt of u merkt als ouder/verzorger dat uw kind dit nodig heeft, op welk vlak dan ook, aarzel dan niet om contact op te nemen met de mentor. Die zal na overleg met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) het verzoek aan ons doorgeven.

## Onderwijs na de herfstvakantie

Na de zomervakantie zijn we na lange tijd van thuis- en hybride onderwijs weer 'normaal' naar school gegaan. We zijn ons ervan bewust geweest dat het schoolritme bij veel leerlingen weer gevonden moest worden. We hebben daarom gekozen voor schooldagen van 8.15 uur tot 16.15 uur voor iedereen. Om eventuele achterstanden recht te trekken hebben de docenten in de lessen en daltontaken gefocust op basisstof en -vaardigheden om te zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen konden aanhaken.

Na de herfstvakantie gaan we inlassen en differentiëren, iets wat uitstekend past bij de Daltonvisie op onderwijs. In de lessen en daltonlessen zullen leerlingen merken dat er aandacht is voor de verschillende niveaus die er in een klas of cluster zijn. In een les van 60 minuten hebben docenten ruimte voor verschillende werkvormen. Wanneer leerlingen zelfstandig aan de slag werken, kan de docent aandacht geven aan leerlingen die er samen niet uitkomen en meer nodig hebben. Dat geldt bij uitstek ook voor de daltonuren. [Lees verder >>](#)

## Wethouder Madurodam

Madurodam heeft net als elke andere stad in Nederland een burgemeester en wethouders. Dit college van B&W bestaat uit tien middelbare scholieren van verschillende scholen uit Den Haag en omgeving. Zij spelen een belangrijke rol bij het uitdragen van onze maatschappelijke visie. De burgemeester en wethouders voeren tijdens hun bestuursjaar een persoonlijke challenge uit, een activiteit die bijdraagt aan een mooiere samenleving in Nederland. Want door er op jonge leeftijd voor mensen in je omgeving te zijn, ben je van grote betekenis voor de samenleving. Daarnaast hebben de collegeleden een adviserende rol bij het Madurodam Kinderfonds, de stichting die jaarlijks 600.000 tot 700.000 euro schenkt aan organisaties en activiteiten voor de jeugd. Zo leert het college op jonge leeftijd bestuurlijke ervaring opdoen. Ook spelen ze een rol bij de projecten die Madurodam ondersteunt. Mila Jaspers (4V) is voor dit schooljaar aangesteld als wethouder van Madurodam en introduceert zich onder de foto..



*Ik ben Mila Jaspers en dit jaar maak ik deel uit van het College B&W van Madurodam als wethouder. Samen met de andere wethouders en de burgemeester regel ik dit jaar een aantal dingen, we vertegenwoordigen bijvoorbeeld Madurodam bij publieke evenementen en adviseren het Madurodam Kinderfonds welke goede doelen voor kinderen zij moeten steunen. Zo doen we op jonge leeftijd bestuurservaring op. Ook organiseren we allemaal dit jaar een eigen challenge die een bijdrage levert aan de samenleving. Ik wil als challenge iets doen met de verspilling van kleding, en ga een dag organiseren om tweedehands kleding te verkopen en ruilen met kinderen en tieners. Ik heb er super veel zin in!*

Mila Jaspers

## Leren plannen, integrale aanpak

Een van de sterke aspecten van het onderwijs op een daltonschool is dat de leerlingen hun werk leren plannen om zo meer regie over hun eigen leerproces te kunnen nemen. Het leek ons goed om het leren plannen weer extra onder de aandacht te brengen.

Om die reden zijn we dit schooljaar in alle jaarlagen gestart met een integrale aanpak voor het leren plannen. *Integraal*, omdat we de combinatie hebben gemaakt van het aanbieden van studiewijzers met leerdoelen, het gebruik van de planagenda en de coachgesprekken die de mentoren en coaches met de leerlingen voeren over de wijze waarop ze het plannen aanpakken. Door de NPO-gelden hebben we voldoende tijd kunnen vrijmaken voor deze individuele gesprekken.

De leerlingen moeten het werk uit de studiewijzers zelf in hun agenda plannen en krijgen dus niet meer het huiswerk in de magisteragenda voorgeschoteld. Zo leert de leerling zelf te plannen in plaats van dat de docent dit voorkauwt. We merken dat de leerlingen moeten wennen aan deze aanpak omdat het extra handelingen van hen vereist. Uiteraard zijn er leerlingen die minder of geen moeite hebben met plannen. Als dit uit de gesprekken met de coach/mentor blijkt, zullen zij meer ruimte krijgen om hun eigen aanpak te volgen.

Na de herfstvakantie worden de eerste toetsresultaten bekend en dan zal juist het gepraat van de werkzaamheden zijn vruchten heeft afgeworpen of dat daarover blijft nog verder gepraat moet worden in de coach/mentorgesprekken.

Daarnaast zal in de gesprekken aandacht worden besteed aan de andere executieve functies: de voorrang wordt gegeven aan goed te leren leren (zie afbeelding hieronder). Wij denken dat deze individuele aandacht voor het leren leren voor de afbeelding heel helpend kan zijn na de COVID-periode.



## Voetbaltoernooi brugklas

Traditiegetrouw zijn we het sportieve jaar begonnen met het voetbaltoernooi voor de brugklas. Helaas zat het weer tijdens de middag voor de meiden enorm tegen. Wat was het aan het regenen! Na anderhalve wedstrijd is besloten – zeer tegen de zin van de speelster in – het toernooi te beëindigen. De jongens hadden meer geluk en daar kwam de klas B5 als winnaar uit de bus.



## Kennismakingsactiviteiten

Gelukkig konden vanaf week 2 alle kennismakingskampen en -dagen weer plaatsvinden en wat waren die nuttig en gezellig. De nieuwe bruggers op werkweek, de leerlingen uit de tweede gingen op [zeilkamp](#), een [watersportkamp](#) voor het derde leerjaar, een [activiteitsdag](#) voor het vierde leerjaar en zo waren er nog veel meer activiteiten! Op onze site kunt u alles teruglezen. Hier plaatsen wij regelmatig nieuwe activiteiten.

## 't Wylde Leren – De Groene Koers

Wij zijn Myrthe van der Kruk uit 4v4 en Lore van Woerden uit 3E. Op dit moment varen wij mee met De Groene Koers om meer te leren over duurzaamheid en hoe we beter kunnen zorgen voor de aarde. Het is natuurlijk ook een pluspunt om te leren ziele en nieuwe vrienden te maken.

De Groene Koers is een zeilreis georganiseerd door Stichting 't Wylde Leren. Op deze duurzame reis zeil je door Nederland en Antwerpen op de boot De Vrijbuit. Tijdens de reis ga je naar verschillende initiatieven en bedrijven die je dan iets gaan vertellen over wat zij doen en waarom dat goed is voor het milieu. Zo hebben we zeewier geplukt bij Neeltje Jans, zijn we plastic gaan rapen in Antwerpen en hebben 's nachts door Amsterdam gevaren.

De groep waar we mee varen bestaat uit 12 leerlingen, 2 docenten, een kapitein, een scheepsmat en de kok Sonia die iedere dag biologisch, gezond en vaak veganistisch kookt. Op deze reis moeten we natuurlijk ook gewoon schoolwerk doen. Dit doen we ongeveer vier uur per dag zes dagen per week en we zijn één dag vrij. Deze reis is een ervaring om nooit te vergeten, maar ook om als we terug zijn iets mee te doen om de wereld te verbeteren.

Deze e-mail is verzonden aan: {{email}}

Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich hier afmelden.

U kunt ook uw gegevens zien en wijzigen.

Voor een goede ontvangst voegt u [info@daltondenhaag.nl](mailto:info@daltondenhaag.nl) toe aan uw adresboek.