



**LEERLINGENSTATUUT  
VAN**

**DALTON DEN HAAG**

**MAART 2014**

## **TEN GELEIDE**

*Het is van groot belang dat alle leden van de schoolgemeenschap zich realiseren dat het Leerlingenstatuut en - met name - het Schoolreglement levende instituten zijn. De vastgestelde rechten en plichten van leerlingen staan voortdurend ter discussie. Leerlingen kunnen de regels in de leerlingenraad aan de orde stellen. Docenten kunnen dat doen in de docentenvergadering. In de Medezeggenschapsraad waarin docenten/medewerkers, leerlingen en ouders zitten, wordt het schoolreglement vastgelegd. De gemaakte afspraken gelden voor alle leden van de schoolgemeenschap.*

*Een gemeenschap kan niet zonder regels. Goed onderwijs en een veilig en warm schoolklimaat ontstaan immers niet vanzelf. We vragen daarom om vertrouwen in elkaar en om inzet en enthousiasme, maar ook om het nakomen van afspraken en het elkaar op respectvolle wijze aanspreken als afspraken niet worden nagekomen. Het is belangrijk te beseffen dat dit een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van de leerlingen, hun ouders en docenten/medewerkers. Daarbij is het van belang om te benadrukken dat bij regels en afspraken altijd het redelijk- en billijkheids criterium geldt: dat is de menselijke maat die verborgen zit in deze statuten en reglementen.*

*In deze stukken zijn de voor onze school meest belangrijke regels opgenomen, maar natuurlijk kan zo'n opsomming nooit volledig zijn, en dat hoeft ook niet. In een schoolgemeenschap als de onze mag van iedereen verwacht worden dat hij of zij daadwerkelijk medeverantwoordelijk kan en wil zijn voor een goede gang van zaken op school. Daarom moet dit reglement gezien worden als een geheugensteun.*

*Het **Schoolreglement** voorziet in de alledaagse regels voor leerlingen; de meer formele rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd in het **Leerlingenstatuut**.*

## INHOUD VAN DIT STATUUT

### I ***Algemeen***

*BEGRIPPEN IN DIT STATUUT*  
*STATUS VAN HET LEERLINGENSTATUUT*

### II ***Inspanningsverplichting***

### III ***Aanwezigheidsplicht***

### IV ***Onderwijs***

*RECHT OP GOED ONDERWIJS EN ADEQUATE BEGELEIDING*  
*RECHT OP ZORGVULDIGE TOETSING EN BEOORDELING*

### V ***Schoolgemeenschapsrechten***

*RECHT OP INFORMATIE*  
*RECHT OP PRIVACYBESCHERMING*  
*RECHT OP MEDEZEGGENSCHAP*  
*RECHT OP VRIJHEID VAN MENINGSUITING*  
*RECHT OP VRIJHEID VAN VERENIGING EN VERGADERING*  
*RECHT OP BESCHERMING VAN DE PEROONLIJKE LEVENSSFEER*

### VI ***Aansprakelijkheid***

### VII ***Disciplinaire maatregelen***

### VIII ***Waarborgen***

### IX ***Slotbepalingen***

## I **Algemeen**

### *BEGRIPPEN IN DIT STATUUT*

- 01 In dit statuut worden de volgende begrippen gebruikt in de daarachter vermelde betekenis :
- school : Dalton Den Haag;
  - leerlingen : alle leerlingen die op de school staan ingeschreven;
  - onderbouw : de jaarlagen 1 t/m 3 van de school;
  - bovenbouw : de jaarlagen 4 t/m 6 van de school;
  - ouders : ouders, voogden, feitelijke verzorgers;
  - personeelsleden : aan de school verbonden leden van de schoolleiding, docenten, onderwijsondersteunende personeelsleden, stagiaires en vrijwilligers;
  - docenten : personeelsleden met een onderwijstaak;
  - schoolleiding : rector en conrectoren;
  - bevoegd gezag : College van Bestuur van de Stichting VO Haaglanden
  - leerlingenraad : vertegenwoordigend orgaan van de leerlingen binnen de school;
  - mentor : docent die is aangewezen om een groep leerlingen gedurende het schooljaar te begeleiden;
  - medezeggenschapsraad : vertegenwoordigend orgaan van alle geledingen binnen de school, zoals bedoeld in artikel 4 van de Wet Medezeggenschap Onderwijs;
  - inspectie : de inspectie van het voortgezet onderwijs;
  - interne geschillencommissie : de commissie die adviseert over geschillen betreffende de toepassing van het leerlingenstatuut.

### *STATUS VAN HET LEERLINGENSTATUUT*

- 02 Het leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van leerlingen op Dalton Den Haag. Het leerlingenstatuut is van toepassing op alle aan de school ingeschreven leerlingen en geldt ten opzichte van het bevoegd gezag en alle aan de school verbonden organen en personeelsleden.
- 03 Het leerlingenstatuut is van toepassing binnen en in de directe omgeving van het schoolgebouw en bij alle activiteiten die van de school uitgaan.
- 04 De schoolleiding zorgt voor openbaarmaking van het leerlingenstatuut op de website <http://www.daltondenhaag.nl>;
- 05 De regels voor leerlingen ten aanzien van de dagelijkse gang van zaken worden vastgelegd in een schoolreglement.

## III **Aanwezigheidsplicht**

- 06 Leerlingen zijn verplicht de lessen te volgen volgens het voor hen geldende rooster dat via Magister aan de individuele leerling kenbaar wordt gemaakt. Tijdens de daltonuren kunnen de leerlingen zelf bepalen welk lokaal, welke docent en welke leeractiviteit zij kiezen, tenzij daar nadrukkelijk andere afspraken over zijn gemaakt.

#### IV **Inspanningsverplichting**

- 07 Leerlingen zijn verplicht om zich in te spannen om zich de aangeboden kennis en vaardigheden eigen te maken.
- 08 Leerlingen zijn verplicht tijdens de lessen en de daltonuren een goede werksfeer mogelijk te maken. Dit geldt ook voor de studieruimtes, bibliotheek en gangen.

#### V **Onderwijs**

##### *RECHT OP GOED ONDERWIJS EN ADEQUATE BEGELEIDING*

- 09 Leerlingen hebben recht op goed onderwijs, waaronder ook verstaan wordt een adequate begeleiding.
- 10 De school streeft naar zo laag mogelijke kosten van leer(hulp)middelen. Dat streven mag echter niet ten koste gaan van de kwaliteit.

##### *RECHT OP ZORGVULDIGE TOETSING EN BEOORDELING*

- 11 Leerlingen hebben recht op een zorgvuldige toetsing en beoordeling van hun vorderingen.
- 12 De schoolleiding stelt criteria vast waaraan leerlingen moeten voldoen om naar het volgende leerjaar bevorderd te kunnen worden. Deze criteria worden bekend gemaakt in het Dalton ABC, dat bij aanvang van het schooljaar aan alle ouders wordt uitgereikt, evenals in ander voorlichtingsmateriaal en op de website.
- 13 De regelgeving met betrekking tot de vakkenkeuze aan het begin van het 3<sup>e</sup> leerjaar wordt bekend gemaakt in het informatiemateriaal dat door de decanen jaarlijks wordt uitgereikt aan de leerlingen van alle derde klassen.
- 14 Aan het begin van het cursusjaar, doch uiterlijk vóór 1 oktober, wordt aan de leerlingen van de bovenbouwklassen het boekje "Inrichting Tweede Fase en regeling schoolexamen" uitgereikt. Dit bevat regels over de wijze waarop het schoolexamen en centraal examen worden afgenomen, de wijze waarop de cijfers worden gegeven, regels over verzuim bij onderdelen van examens, examenfraude, herexamen en over de mogelijkheden om tegen beslissingen betreffende het examen bezwaar te maken.

#### VI **Schoolgemeenschapsrechten**

##### *RECHT OP INFORMATIE*

- 15 De schoolleiding draagt er zorg voor, dat voorafgaande aan de inschrijving aan toekomstige leerlingen en hun ouders algemene informatie wordt verstrekt over de doelstellingen, het onderwijsaanbod en de werkwijze van de school.

- 16 De schoolleiding draagt er zorg voor, dat er exemplaren van de schoolgids, van het lesrooster, van het medezeggenschapsreglement en van alle andere reglementen van de school die voor leerlingen van belang zijn, op aanvraag ter inzage liggen op de administratie.

*RECHT OP PRIVACYBESCHERMING*

- 17 Van alle leerlingen worden door de school gegevens geregistreerd. Deze gegevens dienen correct te zijn en vertrouwelijk behandeld te worden. Leerlingen, en indien zij minderjarig zijn ook hun ouders, kunnen deze gegevens inzien en indien nodig vragen om deze te wijzigen of aan te vullen.
- 18 De gegevens van leerlingen zijn alleen toegankelijk voor personeelsleden die uit hoofde van hun functie daartoe gemachtigd zijn door de schoolleiding.
- 19 Leerlinggegevens worden alleen verstrekt aan anderen dan genoemd in artikel 18, indien dit in het belang van het onderwijs van de betrokken leerling is, indien er een wettelijke plicht tot verstrekking bestaat of met toestemming van de betrokken leerling of indien deze minderjarig is van zijn ouders.
- 20 Alle vertrouwelijke documenten behorend bij het leerlingendossier worden één jaar na het vertrek van de desbetreffende leerling vernietigd, tenzij deze documenten binnen dat jaar door de rechthebbenden worden opgevraagd.

*RECHT OP MEDEZEGGENSCHAP*

- 21 De leerlingen kunnen hun belangen (laten) behartigen via de leerlingenraad bestaande uit vertegenwoordigers van de klassen.
- 22 De leerlingen, die lid zijn van de leerling-geleding van de medezeggenschapsraad zijn automatisch lid van de leerlingenraad.
- 23 De schoolleiding stelt een reglement vast over de taak en samenstelling van de leerlingenraad, over de verkiezing van de leden van de leerlingenraad, over de wijze van overleg tussen leerlingenraad en schoolleiding en over de faciliteiten die de leerling-vertegenwoordigers bij de uitvoering van hun taak ten dienste staan.

*RECHT OP VRIJHEID VAN MENINGSUITING*

- 24 Leerlingen zijn vrij hun mening te uiten mits de manier waarop dit gebeurt het onderwijs niet verstoort en niet in strijd is met de regels van de school.
- 25 Leerlingen dienen elkaars mening en die van anderen te respecteren. Uitingen die discriminerend of beledigend zijn, worden niet toegestaan. Indien er sprake is van discriminatie of belediging neemt de schoolleiding passende maatregelen.

- 26.1 De schoolleiding stelt in overleg met de redactie van de DSK (Dalton School Krant) een redactiestatuut vast, waarin de verantwoordelijkheid voor de inhoud van en de beschikbaarheid van middelen voor de DSK worden geregeld.
- 26.2 De schoolleiding kan publicatie van de DSK of een deel daarvan verbieden indien die publicatie in strijd is met de zorgvuldigheid die men in het maatschappelijk verkeer ten opzichte van elkaar verschuldigd is.
- 27 Op de daarvoor bestemde publicatieborden in de school mogen leerlingen zonder toestemming mededelingen en affiches van niet-commerciële aard ophangen die voor leerlingen van belang zijn, voor zover die binnen de kaders van dit statuut blijven. Voor andere, meer specifieke mededelingen, is de toestemming van de schoolleiding vereist.
- 28 De schoolleiding kan leerlingen toestemming geven om deel te nemen aan scholieren-demonstraties die door een erkende leerlingenorganisatie zijn georganiseerd, mits zij bij minderjarigheid schriftelijke toestemming hebben van hun ouders.

*RECHT OP VRIJHEID VAN VERENIGING EN VERGADERING*

- 29 Leerlingen hebben het recht een vereniging te vormen met eigen statuten en daarmee samenhangende activiteiten te ontplooiën voor zover deze niet in strijd zijn met de doelstellingen van de school.
- 30 De schoolleiding stelt desgewenst ruimte ter beschikking voor bijeenkomsten van leerlingen, een en ander binnen de feitelijke mogelijkheden van de school.

*RECHT OP BESCHERMING VAN DE PERSOONLIJKE LEVENSSFEER*

- 31 Alle leden van de schoolgemeenschap hebben er recht op om als individu en met respect te worden behandeld. Alle betrokkenen moeten zich binnen die gemeenschap veilig en geaccepteerd kunnen voelen.
- 32 Behoudens hetgeen bepaald is in artikel 05 van het schoolreglement heeft een ieder het recht om wat betreft kleding, haardracht en opmaak zijn persoonlijke voorkeuren te volgen, mits deze binnen het algemeen aanvaardbare vallen.
- 33.1 Krachtens het pestprotocol van de school dienen alle leerlingen en docenten er samen voor te zorgen dat pesten zo veel mogelijk wordt voorkomen en verholpen.
- 33.2 Onder pesten wordt verstaan : het systematisch uitoefenen van psychisch of fysiek geweld door één of meer leerlingen ten opzichte van één of meer medeleerlingen.
- 34 Seksuele intimidatie of ongewenste intimiteiten kunnen worden gemeld bij elk personeelslid in wie de desbetreffende leerling vertrouwen stelt en in het bijzonder bij één van de vertrouwenspersonen. In onderling overleg kan besloten worden om vervolgstappen te ondernemen; indien verdere maatregelen noodzakelijk worden geacht, wordt de schoolleiding op de hoogte gesteld.

## VII **Aansprakelijkheid**

- 35 De schoolleiding aanvaardt geen wettelijke aansprakelijkheid voor schade die buiten haar verantwoordelijkheid wordt toegebracht aan bezittingen van leerlingen. De schoolleiding aanvaardt ook geen wettelijke aansprakelijkheid voor verlies of diefstal van bezittingen van leerlingen tijdens schooltijd.

## VII **Disciplinaire maatregelen**

- 36.1 Ingeval van ernstige misdragingen kunnen disciplinaire maatregelen genomen worden, waaronder schorsing en definitieve verwijdering van school (zie hoofdstuk XVIII van het Schoolreglement).
- 36.2 Onder ernstige misdragingen wordt daarbij onder meer verstaan: herhaald spijbelgedrag, diefstal, drugsbezit, handel in drugs, bedreiging en/of mishandeling, extreme gevallen van pestgedrag en ernstige gevallen van fraude bij toetsen.
- 37 Schorsingen mogen uitsluitend door de rector of één der conrectoren worden opgelegd.
- 38.1 Alleen de rector is bevoegd om, eventueel na consultatie met het bevoegd gezag, een besluit tot definitieve verwijdering te nemen.
- 38.2 Definitieve verwijdering van school is in principe alleen mogelijk wanneer er sprake is van zeer ernstige misdragingen. Deze moeten schriftelijk zijn vastgelegd in een dossier waarvan de inhoud aan de desbetreffende leerling en zijn/haar ouders bekend dient te zijn. In dit dossier moeten in ieder geval alle voorgaande afspraken over het gedrag van de desbetreffende leerling zijn opgenomen.
- 39 De procedure voor definitieve verwijdering dient in overeenstemming te zijn met de daarvoor geldende regelgeving van de inspectie. Daarin wordt in ieder geval bepaald dat leerlingen gedurende het schooljaar niet van school verwijderd mogen worden vanwege onvoldoende leerprestaties.

## VIII **Waarborgen**

- 40 Indien leerlingen menen dat het onderwijs onvoldoende kwaliteit heeft, kunnen zij dit kenbaar maken aan (bij voorkeur) de desbetreffende docent, of aan hun mentor, of zo nodig aan de schoolleiding. Indien de bezwaren terecht zijn, dient de schoolleiding naar vermogen maatregelen te nemen.
- 41.1 Bij vermeend onjuiste of onzorgvuldige toepassing van het leerlingenstatuut kan een ieder daartegen bezwaar aantekenen bij degene die zodanig heeft gehandeld, met het verzoek de handelwijze in overeenstemming te brengen met het leerlingenstatuut.
- 41.2 Indien de klager geen bevredigende reactie heeft ontvangen op zijn of haar klacht, kan hij of zij de bemiddeling van de schoolleiding inroepen.



42 Wanneer bemiddeling van de schoolleiding geen resultaat heeft opgeleverd, dan wel wanneer het gaat om een klacht die de schoolleiding zelf betreft, kan de klacht worden voorgelegd aan de klachtencommissie van de stichting VO Haaglanden.

#### IX **Slotbepalingen**

43 Het leerlingenstatuut wordt vastgesteld door de schoolleiding, die niet tot vaststelling overgaat voordat de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad zich over het leerlingenstatuut hebben kunnen uitspreken.

44 Het leerlingenstatuut treedt in werking na vaststelling door de schoolleiding en heeft een geldigheidsduur van twee jaar. Het leerlingenstatuut kan tussentijds worden gewijzigd op voorstel van :

- de medezeggenschapsraad
- de leerlingenraad
- de schoolleiding
- het bevoegd gezag

45 Voorstellen tot wijziging worden aan de schoolleiding aangeboden. Indien een voorstel tot wijziging wordt overgenomen, stelt de schoolleiding, nadat de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad zich hierover hebben kunnen uitspreken, het statuut opnieuw vast voor de duur van twee jaar. Indien een voorstel tot wijziging niet wordt overgenomen, deelt de schoolleiding dit met opgaaf van de redenen aan betrokkenen mee.